



**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4**  
Str. Florilor nr. 3-5, cod 420126  
BISTRITA Jud. Bistrița-Năsăud  
Telefon: 004-0263-211174  
Fax: 004-0263-230007  
E-mail: scgen4bistrita@yahoo.com  
http://www.scgen4bistrita.ro

Nr. 3506/ 7.10.2024

## RAPORT 2023-2024

Anul școlar 2023-2024 a fost anul școlar în care ne-am propus îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor și dezvoltarea unui comportament conform cerințelor școlare la elevi, adică crearea stării de bine atât la elevi, cât și la personalul școlii.

Desfășurarea activității în săli de clasă dotate cu echipamente IT a contribuit la creșterea calității actului educativ, cadrele didactice având posibilitatea să creeze lecții mai interesante, contribuind astfel la creșterea performanțelor elevilor.

Chiar dacă respectarea regulamentului școlar a fost și este încă o problemă pentru mulți elevi și chiar cadre didactice, sperăm că acest lucru se va îmbunătăți în viitor. Doar împreună, cu reguli clare însușite și respectate de toți, putem atinge starea de bine.

### Proveniența elevilor:

- 1 Bistrița-Năsăud 544
- 2 STRĂINĂTATE 92:
- 3 Cluj 17
- 4 Botoșani 4
- 5 Mureș 4
- 6 Suceava 4
- 7 Buzău 2
- 8 Maramureș 2
- 9 Argeș 1
- 10 Brașov 1

**Elevi cu CES:** 40 ciclul primar – 17  
ciclul gimnazial – 23

veniți – 12, plecați 19

**Elevi audienți:** 2 Spania  
6 Ucraina

În anul școlar 2023-2024, situația școlară se prezintă astfel:

### Promovabilitatea:

	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Număr de elevi înscriși	647	684
Număr de elevi promovați	635	675
TOTAL ȘCOALĂ (%)	98,14%	98,68%

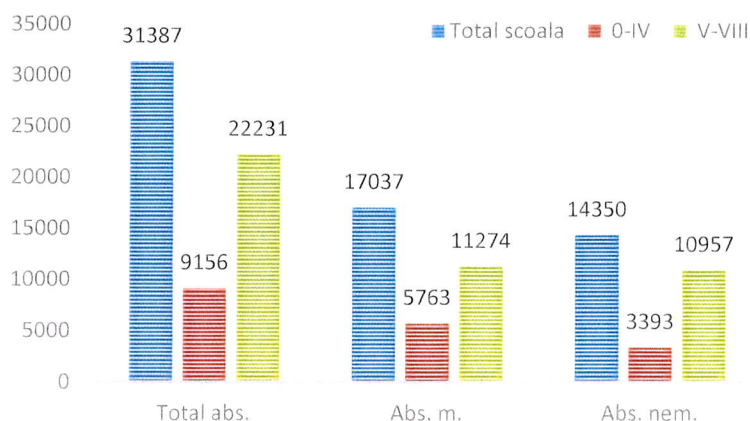
### Repetenția și abandonul școlar:

	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Repetenți situație școlară	12 (absențe) 1,85%	1 (absențe) 0,14%
Abandon	1 (0,15%)	0

### Numărul de absențe:

Numărul total de absențe în anul școlar 2023-2024 a fost de 31387 (47/elev), din care nemotivate 14350 (21,64/elev). Cel mai mare număr de absențe nemotivate au fost înregistrate la clasele V- VIII, un număr de 10957 (41,19/elev).

Numărul foarte mare de absențe nemotivate se datorează celor 14 elevi cu risc de părăsire timpurie a școlii:



### ELEVI cu risc de PTȘ

Nr. crt.	Clasa	Nume și prenume	Sept.	Oct	Noi	Dec.	Ian.	Feb.	Mar.	Apr.	Mai.	Iun	Total absențe
1	Preg. D	Istztojka Ștefan	27	60	53		29	30	36	28	37		300
2	a-II-a A	Gherebeneș Robert	-	32	26	55	67	57	75	61	68	42	483
3	a-V-a A	Mărginean Diana	35	68	83	65	48	-	62	43	72	40	516
4	a-V-a C	Lucahi Alin	34	49	77	58	77	62	94	82	85	47	665
5	a-VI-a A	Gabor Tiberiu	42	68	81	62	47	58	91	72	84	47	652
6	a-VI-a A	Spătar Dumitru	-	-	67	68	82	74	96	71	83	45	586
7	a-VI-a B	Andraș Daria	-	45	41	26	-	43	40	51	48	25	319
8	a-VII-a A	Lupu Dana	-	2	85	64	87	73	104	77	89	46	628
9	a-VII-a A	Lăcătuș Mario	40	74	93	66	89	74	108	77	88	48	757
10	a-VII-a C	Marta Andrei	-	23	78	60	69	60	92	88	90	51	611
11	a-VIII-a B	Adam Maria	49	71	92	72	82	65	113	80	89	36	749
12	a-VIII-a B	Tălpaș Gabriela	-	41	23	71	83	64	89	83	47	-	501
13	a-VIII-a B	Lăcătuș Natalia	31	41	44	46	60	36	42	57	72	-	429
14	a-VIII-a B	Gherasim Ana Maria	-		50	46	-	25	52	-	59	22	254
<b>Total</b>												<b>7450</b>	

Dacă excludem cele 7450 absențe acumulate de acești elevi, media absențelor per elev

se reduce la 5,28, ceea ce nu este îngrijorător, având în vedere că sunt și perioade în care mulți copii sunt răciți.

### Evaluarea elevilor la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a EN-2024

Au participat la testare toate clasele

Aspecte pozitive	Aspecte de îmbunătățit
Elevii au fost pregătiți emoțional pentru testare	Să existe posibilitatea extragerii raportului din aplicație pentru fiecare clasă (IIA, IIB, IIC...), nu doar pe nivel
Părinții au înțeles că nu se primesc note și că nu este un examen cu ADMIS/ RESPINS	Bulversarea programului școlar, deoarece supraveghetorul trebuie să fie un alt cadru didactic din școală, care are ore și trebuie suplinit la clasă
Învățătorii pot face o analiză, pe itemi, cu privire la aspectele de insistat	Posibilitatea completării în format electronic editabil a fișelor de evaluare

### Raport clasa a II-a

Inscrisi	Absenti	Prezenti la "CITIT"	Prezenti la "SCRIS"	Prezenti la "MATEMATICA"	cu c.e.s. integrati	cu c.e.s. integrati
					Inscrisi	cu teste adaptate
73	6	67	66	67		

#### Scris

Numarul itemului din test	cu raspuns corect	cu raspuns parțial corect	cu raspuns incorect	cu raspuns rezolvare "Nu stiu" 79	cu raspuns lipsa	total elevi evaluati
1 -- clr11	37	20	2	5	2	66
2 -- clr12	45	10	3	6	2	66
3 -- clr13	36	21	2	5	2	66
4 -- clr14	50	0	9	5	2	66
5 -- clr21	46	0	11	7	2	66
6 -- clr22	25	22	9	8	2	66
7 -- clr23	42	12	4	6	2	66
8 -- clr24	37	9	10	8	2	66

#### Citit

Numarul itemului din test	cu raspuns corect	cu raspuns parțial corect	cu raspuns incorect	cu raspuns rezolvare "Nu stiu" 79	cu raspuns lipsa	total elevi evaluati
1 -- clr41	64	0	2	1	0	67
2 -- clr42	49	0	17	1	0	67
3 -- clr43	51	0	10	4	2	67
4 -- clm11	52	0	14	1	0	67
5 -- clm12	58	0	9	0	0	67
6 -- clm13	56	0	11	0	0	67
7 -- clm21	38	0	28	0	1	67
8 -- clm22	48	0	18	0	1	67
9 -- clm23	36	20	6	2	3	67

10 -- clm31	58	2	5	1	1	67
11 -- clm41	51	0	15	0	1	67
12 -- mem11	29	24	8	1	5	67

### Matematica

Numarul itemului din test	cu raspuns corect	cu raspuns parțial corect	cu raspuns incorect	cu raspuns rezolvare "Nu stiu" 79	cu raspuns lipsa	total elevi evaluati
1 -- mem12	59	0	8	0	0	67
2 -- mem13	20	13	28	4	2	67
3 -- mem14	40	7	17	1	2	67
4 -- mem15	51	0	16	0	0	67
5 -- mem16	30	13	20	3	1	67
6 -- mem21	59	0	7	1	0	67
7 -- mem22	40	0	25	2	0	67
8 -- mem31	35	0	30	1	1	67
9 -- mem32	51	0	15	1	0	67
10 -- mem41	57	0	5	0	5	67
11 -- mem42	50	0	15	0	2	67
12 -- mem51	10	10	42	1	4	67

### Raport clasa a IV-a

Inscrisi	Absenti	Prezenti la Romana	Prezenti la MATEMATICa	cu c.e.s. integrati	cu c.e.s. integrati
				Inscrisi	cu teste adaptate
80	6	73	73		

### Romana

Numarul itemului din test	cu raspuns corect	cu raspuns parțial corect	cu raspuns incorect	ccu raspuns fara legatura	cu raspuns lipsa	total elevi evaluati
1 -- clr11	69	0	4	0	0	73
2 -- clr12	65	0	8	0	0	73
3 -- clr13	47	0	26	0	0	73
4 -- clr14	68	0	5	0	0	73
5 -- clr21	58	0	15	0	0	73
6 -- clr22	54	15	4	0	0	73
7 -- clr23	65	0	8	0	0	73
8 -- clr24	21	0	52	0	0	73
9 -- clr31	62	0	11	0	0	73
10 -- clr32	58	0	15	0	0	73

11 -- clr33	47	20	5	0	1	73
12 -- clr34	41	23	8	0	1	73
13 -- clr41	53	13	7	0	0	73
14 -- clr42	64	9	0	0	0	73
15 -- clr43	40	26	3	1	3	73
16 -- clm11	41	19	9	1	3	73
17 -- clm12	58	10	1	1	3	73
18 -- clm13	39	23	6	3	2	73
19 -- clm21	34	24	13	0	2	73
20 -- clm22	46	16	9	0	2	73
21 -- clm23	31	33	7	0	2	73

### Matematica

Numarul itemului din test	cu raspuns corect	cu raspuns parțial corect	cu raspuns incorect	cu raspuns fara legatura	cu raspuns lipsa	total elevi evaluati
1 -- r22	64	0	9	0	0	73
2 -- r31	58	0	13	0	2	73
3 -- r32	66	0	7	0	0	73
4 -- avap11	34	0	39	0	0	73
5 -- avap12	47	0	26	0	0	73
6 -- avap13	45	2	24	2	0	73
7 -- avap21	24	47	2	0	0	73
8 -- avap22	53	14	6	0	0	73
9 -- avap23	50	12	9	0	2	73
10 -- avap24	37	12	16	0	8	73
11 -- avap25	71	0	2	0	0	73
12 -- avap26	63	0	10	0	0	73
13 -- mm11	52	0	21	0	0	73
14 -- mm12	41	0	32	0	0	73
15 -- mm13	26	8	32	1	6	73

16 -- mm14	38	18	11	0	6	73
17 -- mm21	34	17	14	0	8	73
18 -- mm22	40	3	24	1	5	73
19 -- mm23	68	0	4	0	1	73
20 -- mm31	36	18	15	2	2	73

### Raport clasa a VI-a

Inscrisi	Absenti	Prezenti la Romana	Prezenti la "MATEMATICa"	cu c.e.s. integrati	cu c.e.s. integrati	
					Inscrisi	cu teste adaptate
66	7	60	59			

### romana- engleza

Numarul itemului din test	cu raspuns corect	cu raspuns parțial corect	cu raspuns incorect	ccu raspuns fara legatura	cu raspuns lipsa	total elevi evaluati
1 -- mm21	23	32	4	0	1	60
2 -- mm22	46	14	0	0	0	60
3 -- mm23	33	20	6	0	1	60
4 -- mm31	36	9	15	0	0	60
5 -- mm32	32	9	16	0	3	60
6 -- mm33	21	29	10	0	0	60
7 -- mm34	33	23	4	0	0	60
8 -- ef11	33	13	12	0	2	60
9 -- ef12	33	13	11	0	3	60
10 -- ef13	27	28	3	0	2	60
11 -- ef14	35	8	11	0	6	60
12 -- ef21	42	11	6	0	1	60
13 -- ef22	26	16	8	0	10	60
14 -- ef23	35	15	8	0	2	60
15 -- ef31	37	23	0	0	0	60

### Matematica

Numarul itemului din test	cu raspuns corect	cu raspuns parțial corect	cu raspuns incorect	ccu raspuns fara legatura	cu raspuns lipsa	total elevi evaluati
1 -- ef32	57	0	0	2	0	59
2 -- ef33	54	0	0	5	0	59
3 -- dp11	45	0	0	14	0	59
4 -- dp12	17	15	3	19	5	59
5 -- dp21	26	0	0	32	1	59
6 -- dp22	29	10	17	0	3	59
7 -- dp23	9	13	4	21	12	59
8 -- dp31	52	0	0	7	0	59
9 -- dp32	2	36	19	0	2	59
10 -- dp33	17	20	19	0	3	59
11 -- sup1	8	19	2	18	12	59

12 -- sup2	55	1	1	0	2	59
13 -- sup3	38	10	9	0	2	59
14 -- sup4	10	19	3	21	6	59
15 -- sup5	33	22	4	0	0	59

**Evaluarea Națională VIII 2024** s-a desfășurat conform metodologiilor și procedurilor specifice. Au fost prezenți **67** elevi din școala noastră.

Un elev a fost absent

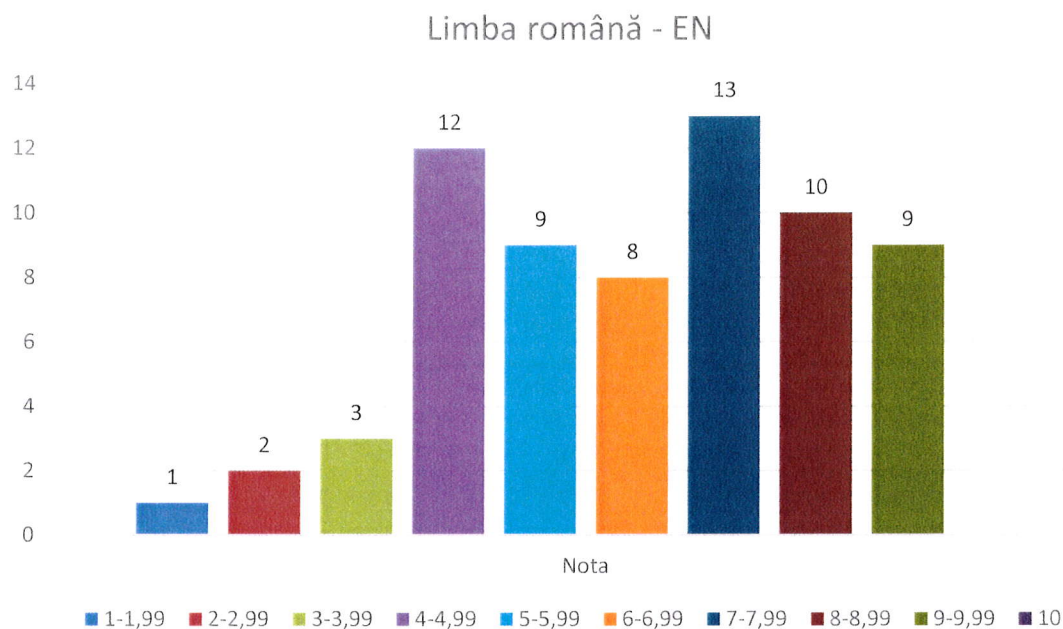
Au fost 2 elevi cu cerințe educative speciale, care au avut condiții adaptate pentru susținerea EN – materiale ajutătoare la limba română și matematică, prelungirea timpului de lucru cu 2 ore, desfășurarea examenului în săli separate. Nu au existat elevi eliminați din examen.

S-au înregistrat 5 contestații: 2 la limba și literatura română și 3 la matematică. La limba română notele inițiale au fost mărite cu 0,30 și 0,90. La matematică o notă inițială a fost micșorată cu 0,05 și 2 note inițiale au fost mărite cu 0,05.

### Limba română:

Candidați prezenți	Candidați cu note peste 5	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
67	49	1	2	3	12	9	8	13	10	9	0
%	<b>73,13%</b>	1,49	2,98	4,47	17,91	13,43	11,94	19,40	14,92	13,43	0

Media pe școală: 6,53



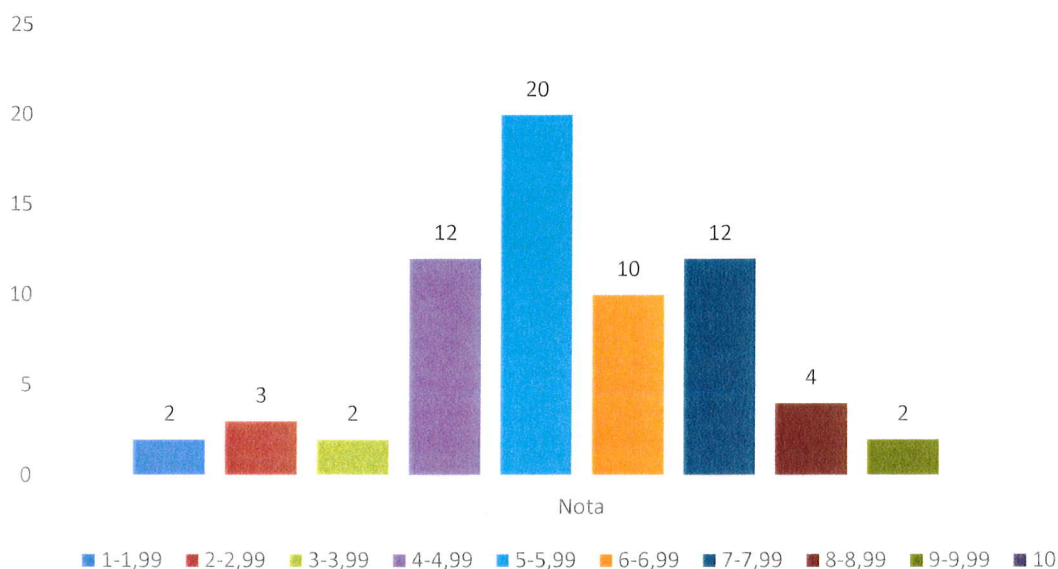
### Matematică:

Candidați prezenți	Candidați cu note peste 5	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
67	48	2	3	2	12	20	10	12	4	2	0
%	<b>71,64%</b>	2,98	4,47	2,98	17,91	29,85	14,92	17,91	5,97	2,98	

Media pe școală: 5,72



## Matematică

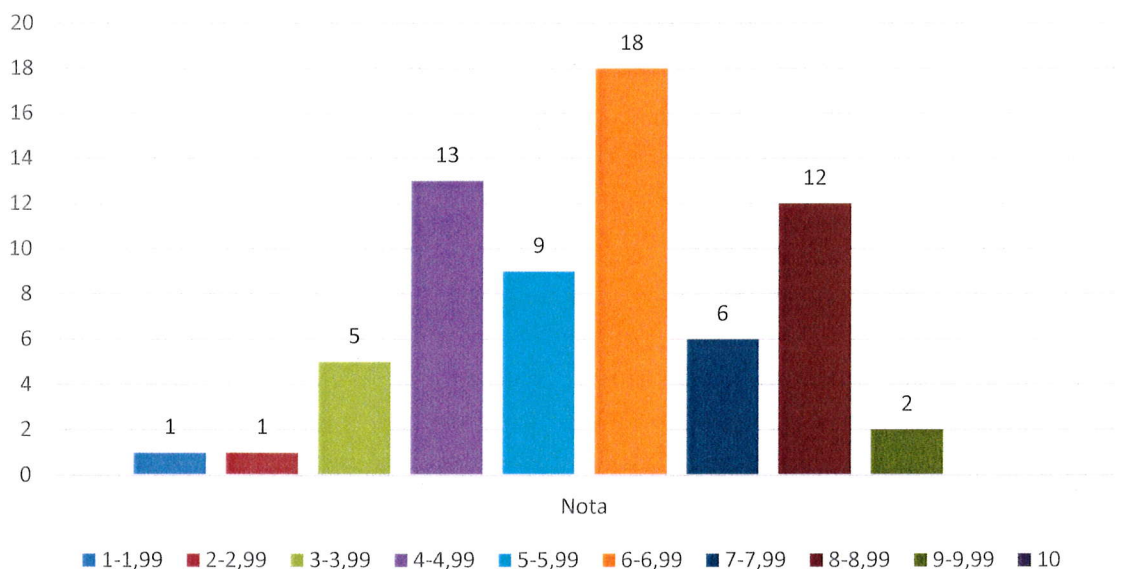


Medii generale:

Candidați prezenți	Candidați cu media peste 5	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
67	47	1	1	5	13	9	18	6	12	2	0
%	<b>70,14%</b>	1,49	1,49	7,46	19,40	13,43	26,86	8,95	17,91	2,98	0

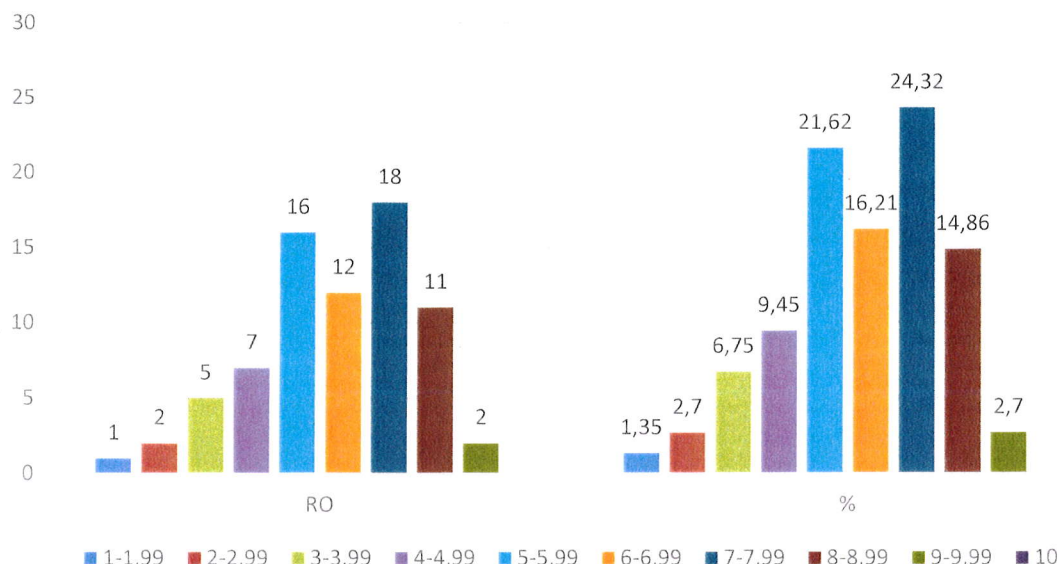
Media pe școală: 6,12

## Medii generale

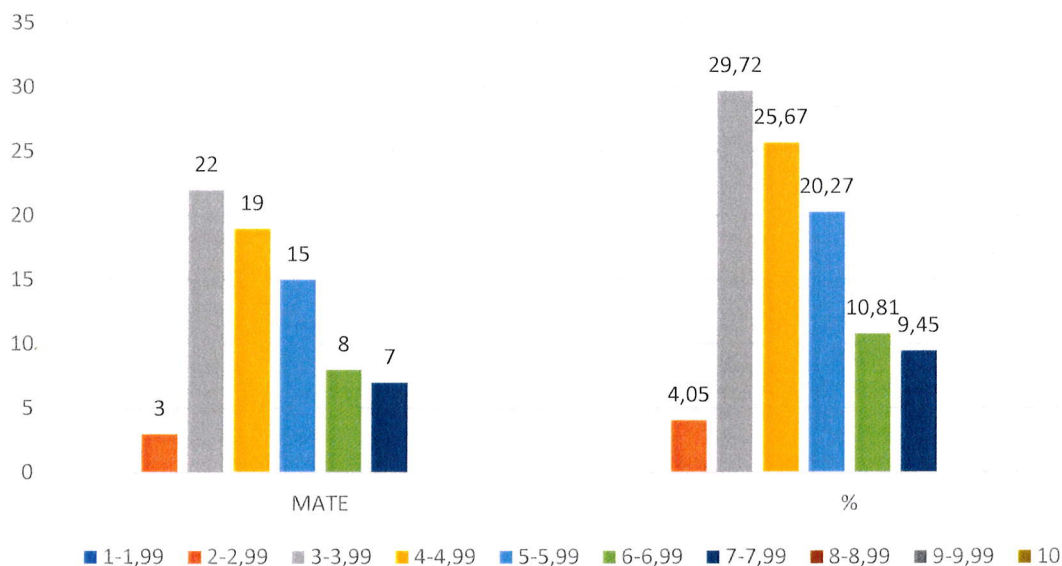


Diferența între media de la clasă și cea de la Evaluare Națională la limba română și matematică se situează în general în intervalul 0,2 – 2,00 dar există și câteva situații în care media de la clasă este inferioară/superioară celei obținute la EN.

## LIMBA ROMÂNĂ - Simulare și EN



## MATEMATICĂ - Simulare și EN



An școlar	Nr. absolvenți	Nr. absolvenți care au continuat studiile	Admiși la licee teoretice	Admiși la licee vocaționale	Admiși la licee tehnologice	Admiși la școli profesionale
2018-2019	70	68	35	6	12	15
2019-2020	70	70	32	11	18	9
2020-2021	58	58	22	9	14	11
2021-2022	63	63	13	14	22	14
2022-2023	72	72	20	7	19	16
2023-2024	72	72	23	13	24	12

## **Activitatea comisiilor din școală:**

### **Comisia de curriculum**

- a) A asigurat documentele curriculare oficiale (planuri-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale, etc.);
- b) A asigurat aplicarea planurilor-cadru de învățământ prin oferta curriculară a școlii;
- c) A asigurat organizarea și desfășurarea: testelor inițiale, simulărilor la clasa a VIII-a, evaluărilor naționale, a examenelor de corigență și de încheiere corectă a situațiilor școlare;
- d) A aplicat procedura de stabilire a CDS-opțional. Au fost aplicate chestionare de opțiuni elevilor, centralizate și propuse spre aprobare Consiliului profesoral;
- e) A participat la realizarea ofertei educaționale a școlii;
- f) A asigurat consultarea și consilierea cadrelor didactice în domeniul curricular;

### **Comisia CEAC**

▼ **Monitorizarea portofoliilor elevilor** - S-a constatat că elevii dețin portofolii specifice materiilor menționate în plan

▼ **Monitorizarea formării continue a personalului școlii** – Conform raportului comisiei 27 cadre didactice au completat fișa anuală de formare continuă pentru anul școlar 2023-2024, au acumulat un număr de 2032 ore de participare la programe de formare continuă.

▼ **Monitorizarea prezenței la ore a elevilor**- Numărul total de absențe în anul școlar 2023-2024 a fost de 31387 din care nemotivate 14350. Ca urmare a numărului mare de absențe nemotivate, elevii au fost sancționați cu scăderea notei la purtare.

### ▼ **Întocmirea și revizuirea de proceduri.**

#### ▼ **Chestionar pentru elevi - impactul utilizării TIC asupra procesului instructiv - educativ**

La chestionar au răspuns 59 elevi din clasele a V-a și a VI-a

- 100% elevi consideră că este utilă tehnologia informației în procesul de predare – învățare;
- 93,2% elevi cred că utilizarea tehnologiei informației la ore determină un progres la învățare;
- 59,3 % dintre elevi sunt de părere că profesorii folosesc tehnologia informației pentru predare, iar 35,6% pentru învățare;
- 30,5 % dintre elevi spun că profesorul utilizează frecvent la lecții tabla interactivă, La întrebarea-. Considerați că tabla interactivă vă ajută să înțelegeți mai ușor și mai bine materia de studiu? 91,5% dintre elevi au răspuns da.

#### ▼ **Chestionar pentru elevi privind relația profesor - elev la nivelul școlii-**

La chestionarul aplicat online au răspuns 52 de elevi.

- 28,8% dintre elevi consideră că aspectul pozitiv legat de activitatea din școală sunt cadre didactice bine pregătite metodic, iar 23,1% - săli de clasă dotate cu mobilier modular și tehnologii moderne
- 38,5% apreciază la școală activitatea de predare – învățare
- 63,5% spun că au un sentiment de mândrie față de climatul și activitatea școlii prin implicarea în activități extrașcolare

#### ▼ **Chestionar pentru elevii absolvenți de gimnaziu.**

La chestionar au răspuns 49 elevi, dintr-un total de 73 elevi de clasa a VIII-a.

- 81,6 % elevi sunt mulțumiți de activitatea de la secretariat
- 71,4% elevi sunt mulțumiți de dotarea spațiilor de învățământ
- 75,5 % elevi consideră relevante și utile activitățile extrașcolare
- 69,4% elevi ar recomanda școala și altor persoane.

#### ▼ **Chestionar opinie părinți.**

La chestionarul aplicat online au răspuns 239 de părinți.

- 98.7% dintre părinți consideră că sunt suficient de informați în legătură cu situația școlară a copilului
- 99,2% părinți spun că au fost informați sistematic și la timp asupra regulamentului școlar, legislație, condițiile de desfășurare a examenelor etc.

- 61,5% spun că atitudinea copilului față de activitatea școlară este pozitivă
- 46% spun că cel mai mult le place la procesul de învățământ desfășurat în școala noastră, relația profesor-elev.

#### ▼ Chestionar pentru cadre didactice

La chestionar au răspuns 19 cadre didactice dintr-un total de 54 cadre didactice cu normă întreagă sau parțială.

- 73,7% cadre didactice consideră că primesc toate informațiile de care au nevoie în activitatea desfășurată;
- 57,9% cadre didactice spun că primesc întotdeauna ajutor din partea colegilor;
- 68,4% cadre didactice sunt de părere că este o atmosferă bună între colegi;
- 84,2% cadre didactice sunt mulțumite de calitatea muncii desfășurate;
- 57,9% cadre didactice consideră că își pot exprima punctul de vedere;
- 68,4% cadre didactice sunt de părere că atunci când apar conflicte sunt rezolvate în mod corect

▼ Periodic s-au încărcat pe **platforma ARACIP** activitățile realizate (de îmbunătățire cât și de evaluare) și documentele școlii.

În săptămâna 27-31.05.2025 s-a realizat evaluarea periodică a ARACIP, Școala Gimnazială Nr.4 Bistrița, a primit calificativul **FB** la fiecare indicator de evaluare.

### Analiza SWOT

#### O1. Desfășurarea activității CEAC în conformitate cu legislația în vigoare

Puncte tari	Puncte slabe	Măsuri ameliorative
-elaborarea RAEI pentru anul școlar 2022-2023 -realizarea Planului operațional al CEAC și de îmbunătățire - aplicarea instrumentelor de monitorizare - în urma EVP -Aracip, I 23 și I 24, indicatori care vizează activitatea CEAC, au primit calificativul FB	- materialele elaborate nu sunt afișate și în sala profesorală corp A - RAEI și planul de îmbunătățire nu sunt diseminate în Consiliul Profesoral doar afișate pe site-ul școlii - nu sunt respectate termenele de către cadrele didactice, pentru fișele de monitorizare, chestionarele aplicate	-existența unui panou cu documente/ informații în corpul A- sala profesorală - informarea periodică, de către echipa managerială, a cadrelor didactice, asupra indicatorilor de calitate

#### O2. Alinierea activității școlii la principiile calității

Puncte tari	Puncte slabe	Măsuri ameliorative
-verificarea portofoliilor elevilor - prelucrarea ROI la nivelul claselor de elevi	-programele de învățare nu beneficiază de fiecare dată de procese eficiente de evaluare formativă; principiul notării ritmice nu este respectat de toți profesorii -la unele discipline lipsesc planuri remediale personalizate, plan individual de învățare	-proiectarea și realizarea de activități de învățare în clasă cât mai diversificate, utilizând cât mai des posibil lucrul pe grupe și diferențierea sarcinilor pentru centrarea învățării pe elev, în vederea dobândirii de competențe și demonstrarea de atitudini.

#### O3. Eficientizarea performanței organizației. Măsurare și analiză

Puncte tari	Puncte slabe	Măsuri ameliorative
-s-a realizat monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de	- nu există raport de monitorizare a testării inițiale - lipsa unui sistem de monitorizare a asistențelor și inter-asistențelor	- utilizarea unor instrumente de evaluare variate care să măsoare obiectiv evoluția și nivelul de pregătire ale

formare de către responsabilul comisiei -monitorizarea absențelor - existența bazei de date cu frecvența elevilor.	- lipsa unor instrumente de monitorizare a activității extracurriculare	elevului și să respecte principiul notării ritmice - implementarea unui sistem de monitorizare și diseminare a exemplurilor de bune practici prin asistențe și inter-asistențe între catedre și arii curriculare
--	---	---

### **Comisia pentru prevenirea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar**

Pe parcursul anului școlar au fost întreprinse următoarele acțiuni:

- școala a implementat sisteme de reguli/proceduri speciale de pază și protecție/prevenire a actelor violente – Codul de Coduită școlară;
- elaborarea planului operațional privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar;
- deschiderea unui Registru de consemnare a actelor de violență;
- programe de prevenție inițiate de unitatea de învățământ în parteneriat cu alte instituții la nivel local: Inspectoratul de Poliție Județean Bistrița Năsăud, Inspectoratul de Jandarmi Județean Bistrița-Năsăud, Centrul de Prevenire Evaluare și Consiliere Antidrog Bistrița-Năsăud;
- studiul la nivelul unității de învățământ – privind fenomenul de bullying;
- implementarea sistemului de sesizare anonimă a actelor de violență și/sau bullying;
- includerea în cadrul orelor de Consiliere și Orientare a cel puțin unei teme care să pună în dezbatere problema violenței în școală și în comunitate/școală, managementul conflictelor elev-elev, elev-profesor, elev-părinte;
- program de asistență și consiliere individualizată pentru elevii implicați în cazuri de violență sau cu potențial violent;
- activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;
- organizarea de activități educative extra-curriculare / extrașcolare care să-i atragă pe elevii cu potențial violent, participarea acestora la activitățile prevăzute în Calendarul Județean al Activităților Educative Școlare și Extrașcolare;
- desfășurarea unui program destinat părinților, centrat pe conștientizarea, informarea și formarea acestora cu privire la dificultățile de adaptare ale copiilor la mediul școlar, la diferitele aspecte ale violenței școlare;
- monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea elevilor la activități și concursuri cu caracter sportiv;

ANALIZA SWOT a activității comisiei:

**PUNCTE TARI:**

- Participarea tuturor membrilor comisiei la ședințele de lucru și la elaborarea materialelor suport;
- Implicarea cu succes a elevilor în cadrul Concursurilor Educative Școlare la nivel județean;
- Derularea proiectului SMILE – prin lectură terapeutică, pentru a reduce frecvența comportamentelor violente.

**PUNCTE SLABE:**

- Legătura cu părinții copiilor cu probleme disciplinare ușor deficitară;
- Implicarea părinților în remediarea manifestărilor negative a fost sporadică;

**AMENINȚĂRI:**

- Lipsa timpului petrecut de părinți împreună cu elevii, după programul școlar

**OPORTUNITĂȚI:**

- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor; Oferirea de alternative recreative - pe parcursul pauzelor.
- Implicarea tuturor profesorilor, dar și a elevilor în prevenirea și combaterea violenței devine o necesitate.

## **Comisia pentru mentorat, formare și dezvoltare în cariera didactică**

Cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la:

- cursuri de perfecționare și formare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate (CCD, ISJ, MEN);
- sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale;
- realizarea unor publicații de specialitate - în calitate de autori, coautori sau colaboratori;
- activități metodice la nivelul comisiilor metodice și cercurilor metodice;
- au fost întocmite documentele pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue pentru anul școlar 2022 – 2023;
- au fost aplicate chestionare pentru identificarea nevoilor de formare continuă a cadrelor didactice din unitatea de învățământ, după care a fost realizată analiza, prelucrarea datelor și prezentarea concluziilor;
- au fost completate, centralizate fișele individuale de formare continuă pentru fiecare cadru didactic încadrat;
- a fost reactualizată și completată macheta cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice din unitatea de învățământ, cuprinzând: nume și prenume, CNP, vechime, studii, gradul didactic și anul obținerii, cursuri acreditate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de credite obținute în cadrul programelor de formare continuă, cursuri avizate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de ore.

## **ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE ȘI PERFECȚIONARE**

### **Puncte tari:**

- cadre didactice dornice de perfecționare continuă;
- comisia pentru formarea continuă se implică în activitatea de perfecționare a angajaților
- colectiv echilibrat ca nivel de experiență: profesori calificați, cu gradul I, metodiști ISJ, formatori;
- suportul direcțiunii instituției în vederea participării angajaților la diverse cursuri de formare/ perfecționare;

### **Puncte slabe:**

- alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare personală și profesională;
- tendință de conservatorism și inerție la schimbare;

### **Oportunități:**

- existența surselor de informare și formare pentru personal;
- existența posibilităților de participare la programe de formare;
- posibilitatea de formare prin e-learning;
- oferta variată a CCD și a altor furnizori de formare;
- oferta cursurilor de perfecționare/ master/ studii postuniversitare etc. a instituțiilor de învățământ superior;

### **Amenințări:**

- taxa pentru unele cursuri de formare;
- suprasolicitarea cadrelor didactice cu multă documentație în cadrul unor programe de formare continuă;

## **Comisia SSMSU**

S-au prelucrat normele specifice și s-a testat însușirea acestora de către personalul școlii.

S-au realizat exercițiile de alarmare la incendiu și la cutremur, conform planificării.

## **Comisia de monitorizare**

S-a realizat raportul anual și îndeplinirea indicatorilor specifici, situații înaintate spre validare Primăriei Bistrița

Dificultăți întâmpinate în implementarea programului **Săptămâna verde**  
Lipsa resurselor logistice și financiare pentru activitățile în afara școlii;  
vremea nefavorabilă.

Promovarea activităților și a rezultatelor programului „Săptămâna verde” în rândul părinților și a publicului larg pe: Pagina de facebook a școlii și site-ul școlii

Evaluarea programului:

Chestionare de satisfacție aplicate de cadrele didactice la finalul fiecărei activități desfășurate

Parteneri implicați:

Asociația ADEONA,

O.N.G METEOBN,

Serviciul Public Județean Salvamont

Bistrița-Năsăud,

Liceul Tehnologic Agricol Bistrița,

Liceul Teoretic Sanitar Bistrița

**Școala Altfel** 22-26 aprilie 2024

Parteneri implicați în derularea activităților:

H. P. Kaysser s.r.l., Serviciul Public Județean Salvamont Bistrița-Năsăud,

Biblioteca județeană Bistrița-Năsăud,

Brutăria Valybia,

Casa Ema Bistrița,

Dificultăți întâmpinate în implementarea programului

Lipsa resurselor logistice și financiare pentru activitățile în afara școlii;

vremea nefavorabilă.

Resursele și soluții identificate de unitățile de învățământ pentru exersarea de către preșcolari/elevi a competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale: folosirea strategiilor de învățare experiențială, apelul la specialiștii parteneri pentru derularea unora dintre activități.

#### **Activități educative:**

- 5 proiecte educative în C.A.E.S., la care au participat cadre didactice din școală, toți elevii școlii și preșcolarii de la grădinița Slătinița și parteneri: Asociația Națională „Cultul Eroilor” Regina Maria, filiala Bistrița, CJRAE BN, ISJ BN, Grădinița „Raza de Soare” Bistrița).
- Proiectul SEG – „Pace pentru palnetă. O palnetă a păcii”, 13-19.11.2023, la care au participat 145 elevi de gimnaziu și 325 elevi de la ciclul primar și 29 cadre didactice.
- 3 proiecte educative finanțate de Primăria Bistrița cu suma de 800 lei fiecare: „E primăvară iar!”, „Să fim copii pentru o zi!” și „Bucuria Crăciunului”, la care au participat toți elevii școlii și 27 de cadre didactice.
- Campania Pro-cultură SLOVE, la care au participat elevii din ciclul primar cu 55 de lucrări, la secțiunea desene „Vis de toamnă” și 7 elevi din ciclul gimnazial la secțiunea creație literară „Vis de toamnă”.
- La concursul național „Scrisori de mai” au participat 6 elevi coordonați de 2 cadre didactice.
- Cele 4 echipaje ale școlii, formate din 16 elevi de gimnaziu, coordonați de 2 cadre didactice au participat la proiectul „Festival-concurs literar ECO. VIDEO. LEGO. MODA”, obținând numeroase premii la faza națională.
- Campania națională inițiată de Procter&Gamble s-a desfășurat la clasele a V-a, în care au fost implicate fetele din clasele a V-a și diriginții claselor.
- 9 elevi cu c.e.s. din ciclul primar și gimnazial, coordonați de 9 cadre didactice au participat la concursul național interdisciplinar „Artă și culoare”, obținând 2 premii I, 3 premii III, 4 mențiuni și 4 premii speciale.
- S-au încheiat 26 de parteneriate educaționale cu instituții de învățământ, ONG-uri și alte instituții, prin care s-a facilitat desfășurarea activităților educative în școală și în afara școlii.

**REZULTATE OBTINUTE DE ELEVI ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024**  
**OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE**

Nr. Crt.	Numele și Prenumele	Clasa	Premiul	Olimpiada / Concurs	Profesor
1.	Pop Cătălin	VIII A	PREMIUL I	Olimpiada De Limba Engleză, Etapa Județeană	Pop Teodora
			MENȚIUNE	Olimpiada De Limba Română, Etapa Județeană	Berbecaru Ioana
2.	Stan Elena Eliza	VIII A	PREMIUL II	Olimpiada De Limba Franceză, Etapa Județeană	Uilean Teodora
			DELTA A2	Examen De Certificare Lingvistica Pentru Limba Franceză	
3.	Bogdan Alisia	VII A	PREMIUL III	Olimpiada De Limba Engleză, Etapa Județeană	Pop Teodora
4.	Clapa Mădălina	VII B	MENȚIUNE	Olimpiada De Religie Ortodoxă, Etapa Județeană	Sîmbotelecan Iustina
5.	Rus Natașa	VI C	MENȚIUNE	Olimpiada Lectura Și Abilitățile De Viață, Etapa Județeană	Berbecaru Ioana
6.	Rus Mihai	VI C	LOCUL I	Concursul „Cupa Lions La Șah” Etapa Municipală	Petrescu Tomina
			MENȚIUNE	Concursul „Cupa Lions La Șah” Etapa Județeană	
			MENȚIUNE	Olimpiada De Matematică, Etapa Județeană	Moldovan Iuliana
				Concursul Interjudețean „Matematica De Drag”	
7.	Rus Matei	VII B	MENȚIUNE	Olimpiada Națională A Sportului Școlar, Etapa Județeană	Petrescu Tomina
8.	Mureșan Denis	VIII C	MENȚIUNE	Olimpiada De Limba Engleză, Etapa Județeană	Pop Teodora
9.	Bârsan Crăciun Alexandru	VII C	MENȚIUNE	Concursul Național De Geografie „Terra”, Etapa Județeană	Roșu Nicoleta
10.	Echipa De Handbal Fete	V-VIII	LOCUL II	Olimpiada Națională A Sportului Școlar, Etapa Locală	Petrescu Tomina
			MENȚIUNE	Olimpiada Națională A Sportului Școlar, Etapa Județeană	
11.	Echipa De Volei Băieți	V-VIII	LOCUL I	Olimpiada Națională A Sportului Școlar, Etapa Județeană	Vulpean Paul
			LOCUL III	Olimpiada Națională A Sportului Școlar, Etapa Zonală	

**CONCURSURI ȘCOLARE ȘI EDUCATIVE**

Numele Și Prenumele	CLASA	Premiul	Olimpiada / Concurs	Profesor
Boian Radu Andrei	PREG. A	PREMIUL DE EXCELENȚĂ	Concursul „Gazeta Matematică Junior”	Budăcan Ioana
Moldovan Elena Rodica	PREG. A	PREMIUL DE EXCELENȚĂ	Concursul „Gazeta Matematică Junior”	Budăcan Ioana
Pătrăuțanu Naomi	PREG. A	PREMIUL DE EXCELENȚĂ	Concursul „Gazeta Matematică Junior”	Budăcan Ioana
Toderel Paul Andrei	PREG. A	PREMIUL DE EXCELENȚĂ	Concursul „Gazeta Matematică Junior”	Budăcan Ioana
Magda Miriam Raissa	PREG. A	PREMIUL DE EXCELENȚĂ	Concursul „Gazeta Matematică Junior”	Budăcan Ioana
Macra Gabriel	PREG. A	PREMIUL I	Concursul „Gazeta Matematică Junior”	Budăcan Ioana



<b>Numele Și Prenumele</b>	<b>CLASA</b>	<b>Premiul</b>	<b>Olimpiada / Concurs</b>	<b>Profesor</b>
Conțiu Maria	I A	PREMIUL I	Concursul „Eurojunior”	Fetti Veronica
Arman Daniel	I A	PREMIUL I	Concursul „Eurojunior”	Fetti Veronica
Bilegan Vanesa Carolina	I A	PREMIUL I	Concursul „Eurojunior”	Fetti Veronica
Costînaș Gabriela	I C SBS	PREMIUL DE EXCELENȚĂ	Concursul „Gazeta Matematică Junior”	Hordoan Mirela / Mehelean Pop Andreea
Rubinger Serban Mihai	II B	PREMIUL I	Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	Varvari Floarea
Rat Sorina Antonia	II B	PREMIUL I	Concursul „Gazeta Matematică Junior”	Varvari Floarea
Cocian Andrea Maria	II B	PREMIUL I	Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	Varvari Floarea
Hadarau Timeea Rebeca	II B	PREMIUL II	Concursul „Gazeta Matematică Junior”	Varvari Floarea
Ioan Maria	II C SBS	PREMIUL I	Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	Drosu Mihaela / Hoza Paula
German Natalia	II C SBS	PREMIUL I	Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	Drosu Mihaela / Hoza Paula
Șeitur Damian	II C SBS	PREMIUL I	Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	Drosu Mihaela / Hoza Paula
Zăvoian Rebeca	II C SBS	PREMIUL I	Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	Drosu Mihaela / Hoza Paula
Măgurian Robert	III A	PREMIUL DE EXCELENȚĂ	Concursul „Gazeta Matematică Junior”	Doboacă Mariana
Moldovan Luca	III A	PREMIUL DE EXCELENȚĂ	Concursul „Gazeta Matematică Junior”	Doboacă Mariana
		PREMIUL I	Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	
Naiiu Maya	III A	PREMIUL DE EXCELENȚĂ	Concursul „Gazeta Matematică Junior”	Doboacă Mariana
		PREMIUL I	Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	
Oloet Ștefan	III A	PREMIUL DE EXCELENȚĂ	Concursul „Gazeta Matematică Junior”	Doboacă Mariana
		PREMIUL I	Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	
Drăgănescu Curea Ingrid	III A	PREMIUL I	Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	Doboacă Mariana
Ravliuc Denis	III A	PREMIUL I	Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	Doboacă Mariana
Baciu Estera Maria	III B	PREMIUL I	Concurs Județean De Artă Vizuală, <i>Credință, Emoții Și Culoare</i>	Griga Valeria
Peter Gabriel Vasile Mario	III B	PREMIUL I	Concurs Județean de Artă Vizuală, <i>Credință, Emoții Și Culoare</i>	Griga Valeria
Avărvărei Daniel Florin	III STEP BY STEP	PREMIUL III	Concurs „Comper”	Timoce Anca / Cuciurean Bogdan
Arman Naomi	III STEP BY STEP	PREMIUL III	Concursul „Fii Inteligent La Comunicare. Ortografie”	Timoce Anca / Cuciurean Bogdan
			Concurs „Comper”	
Bozdog Nickolas	III STEP BY STEP	MENȚIUNE	Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	Timoce Anca / Cuciurean Bogdan
		PREMIUL III	Concursul „Gazeta Matematică Junior”	

<b>Numele Și Prenumele</b>	<b>CLASA</b>	<b>Premiul</b>	<b>Olimpiada / Concurs</b>	<b>Profesor</b>
		PREMIUL I	Concurs „Comper”	
		PREMIUL I	Concurs „Comper”	
Costin Jared Steven	III STEP BY STEP	PREMIUL III	Concurs „Comper”	Timoce Anca / Cuciurean Bogdan
		PREMIUL II		
		MENTIUNE	Concursul „Fii Inteligent La Comunicare.Ortografie”	
		PREMIUL III	Concurs „Comper”	
Beldean Alesia	III STEP BY STEP	PREMIUL II	Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	Timoce Anca / Cuciurean Bogdan
		PREMIUL II	Concursul „Gazeta Matematică Junior”	
		PREMIUL DE EXCELENȚĂ	Concursul „Fii Inteligent La Comunicare.Ortografie”	
		PREMIUL III	Concurs „Comper”	
Candale Vlad	III STEP BY STEP	PREMIUL II	Concurs „Comper”	Timoce Anca / Cuciurean Bogdan
Sbârcea Maria	III STEP BY STEP	PREMIUL I	Concursul „Fii Inteligent La Comunicare.Ortografie”	Timoce Anca / Cuciurean Bogdan
			Concurs „Comper”	
			Concurs „Comper”	
			Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	
			Concursul „Gazeta Matematică Junior”	
Molodoi Cristina	III STEP BY STEP	PREMIUL I	Concurs „Artă Și Culoare”	Timoce Anca / Cuciurean Bogdan
Scurtu Septimiu	III STEP BY STEP	PREMIUL III	Concursul „Fii Inteligent La Comunicare.Ortografie”	Timoce Anca / Cuciurean Bogdan
		PREMIUL I	Concurs „Comper”	
		PREMIUL II	Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	
		PREMIUL I	Concursul „Gazeta Matematică Junior”	
		PREMIUL I	Concurs „Comper”	
Danci Patrick	III STEP BY STEP	PREMIUL III	Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	Timoce Anca / Cuciurean Bogdan
			Concurs „Comper”	
Ursa Ilinca	III STEP BY STEP	PREMIUL II	Concurs „Comper”	Timoce Anca / Cuciurean Bogdan
Spătar Raul	III STEP BY STEP	MENTIUNE	Concurs „Comper”	Timoce Anca / Cuciurean Bogdan
Vlașin-Dolha Alexandru	III STEP BY STEP	PREMIUL III	Concurs „Comper”	Timoce Anca / Cuciurean Bogdan
Pătrăuțanu Sabrina	IV A	PREMIUL SPECIAL	Festivalul Mondial De Poezie Și Ficțiune, Italia	Ciurea Doina
Baias Iulia	IV A	PREMIUL SPECIAL	Festivalul Mondial De Poezie Și Ficțiune, Italia	Ciurea Doina
Oțelea- Bărbos Casiana Octavia	IV A	PREMIUL SPECIAL	Festivalul Mondial De Poezie Și Ficțiune, Italia	Ciurea Doina
		PREMIUL I	Concursul „Gazeta Matematică Junior”	
Galan Nectarina Alexandra	IV A	PREMIUL SPECIAL	Festivalul Mondial De Poezie Și Ficțiune, Italia	Ciurea Doina
		PREMIUL I	Concursul „Fii Inteligent La Comunicare.Ortografie”	

<b>Numele Și Prenumele</b>	<b>CLASA</b>	<b>Premiul</b>	<b>Olimpiada / Concurs</b>	<b>Profesor</b>
Naș Beatrice Adelina	IV A	PREMIUL SPECIAL	Festivalul Mondial De Poezie Și Ficțiune, Italia	Ciurea Doina
Boian Vlad	IV B	PREMIUL I	Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	Barteș Bombonica
		MENȚIUNE	Concursul Județean „Și Eu Vreau La Concurs !”	
		MENȚIUNE	Concursul „Fii Inteligent La Comunicare.Ortografie”	
		MENȚIUNE	Concursul Național Integrat De Matematică Și Informatică „Sever- Aurel Groze ”	
		PREMIUL III	Concursul Județean „Și Eu Vreau La Concurs !”	
		PREMIUL II	Concursul Național „Lumina Math”	
Boiangiu-Agafiței Matei	IV B	PREMIUL I	Concursul Interjudețean De Matematică "Dumitru Țiganetea"	Barteș Bombonica
			Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	
			Concursul Județean „Și Eu Vreau La Concurs !”	
		PREMIUL II	Concursul Național Integrat De Matematică Și Informatică „Sever- Aurel Groze ”	
		PREMIUL III	Concursul Național „Lumina Math”	
		PREMIUL III	Concursul Județean „Și Eu Vreau La Concurs !”	
		LOCUL I	Concursul „Cupa Lions La Șah” Etapa Județeană	
Rebrean Matei	IV B	PREMIUL II	Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	Barteș Bombonica
Pelion Miruna	IV B	PREMIUL II	Concursul Județean „Și Eu Vreau La Concurs !”	Barteș Bombonica
		PREMIUL III	Concursul „Fii Inteligent La Comunicare.Ortografie”	
Dedean Maria	IV B	MENȚIUNE	Concursul Județean „Și Eu Vreau La Concurs !”	Barteș Bombonica
Rusu Selena	IV B	MENȚIUNE	Concursul Județean „Și Eu Vreau La Concurs !”	Barteș Bombonica
			Concursul „Fii Inteligent La Comunicare.Ortografie”	
Cepănari-Bodea Taro	IV B	PREMIUL II	Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	Barteș Bombonica
		MENȚIUNE	Concursul Județean „Și Eu Vreau La Concurs !”	
Chiru Timea	IV B	MENȚIUNE	Concursul Județean „Și Eu Vreau La Concurs !”	Barteș Bombonica
			Concursul „Fii Inteligent La Comunicare.Ortografie”	
Curta Mateo	IV B	PREMIUL I	Concursul De Creație Literară „Orizonturi”	Barteș Bombonica
Clapa Cătălin	IV B	PREMIUL I	Concursul „Fii Inteligent La Matematică”	Barteș Bombonica
		MENȚIUNE	Concursul Județean „Și Eu Vreau La Concurs !”	
Lonca Ștefania Teodora	IV B	PREMIUL I	Festivalul Concurs „Cap De Primăvară”- Talente Din Școală	Barteș Bombonica

<b>Numele Și Prenumele</b>	<b>CLASA</b>	<b>Premiul</b>	<b>Olimpiada / Concurs</b>	<b>Profesor</b>
Jarda Maria Alexandra	IV STEP BY STEP	MENȚIUNE	Concursul Județean „ <i>Și Eu Vreau La Concurs !</i> ”	Bor Mariana/ Cuciurean Ancuța
		PREMIUL I	Concurs Național De Creație Literară Și Artistică „ <i>Scrisori De Mai</i> ”	
		PREMIUL II	Concurs <i>Inimă Lângă Inimă De Român</i> , Ediția Xii, Caer	
		PREMIUL I	Concursul „ <i>Fii Inteligent La Comunicare.Ortografie</i> ”	
Timar-Szabo David Mihai	IV STEP BY STEP	PREMIUL I	Concursul „ <i>Fii Inteligent La Matematică</i> ”	Bor Mariana/ Cuciurean Ancuța
Pop Mirel	IV STEP BY STEP	MENȚIUNE	Concurs Național De Creație Literară Și Artistică „ <i>Scrisori De Mai</i> ”	Bor Mariana/ Cuciurean Ancuța
Costînaș Elisabeta	IV STEP BY STEP	PREMIUL I	Concursul „ <i>Fii Inteligent La Comunicare.Ortografie</i> ”	Bor Mariana/ Cuciurean Ancuța
		PREMIUL II	Concurs <i>Inimă Lângă Inimă De Român</i> , Ediția Xii, Caer	
		MENȚIUNE	Concurs Național De Creație Literară Și Artistică „ <i>Scrisori De Mai</i> ”	
		PREMIUL SPECIAL	Concurs Județean „ <i>Campania Pro-Cultură S-Love</i> ”	
Mireșan Izabela Gabriela	IV STEP BY STEP	PREMIUL I	Concurs <i>Artfish -Înoată Prin Cărți</i> Caej	Bor Mariana/ Cuciurean Ancuța
			Concurs Național De Creație Literară Și Artistică „ <i>Scrisori De Mai</i> ”	
Beleczo Laura	IV STEP BY STEP	PREMIUL II	Concurs Național De Creație Literară Și Artistică „ <i>Scrisori De Mai</i> ”	Bor Mariana/ Cuciurean Ancuța
Huci Sofia	IV STEP BY STEP	PREMIUL II	Concurs Național De Creație Literară Și Artistică „ <i>Scrisori De Mai</i> ”	Bor Mariana/ Cuciurean Ancuța
Arman Amira	V A	PREMIUL I	Concursul De Artă Plastică „ <i>Plein Air</i> ”, Etapa Regională	Borza Diana
Ursu Alexie Marin	V A	PREMIUL I	Concursul De Artă Plastică „ <i>Plein Air</i> ”, Etapa Regională	Borza Diana
Ursu Cristina Ioana	V B	PREMIUL II	Concursul De Artă Plastică „ <i>Plein Air</i> ”, Etapa Regională	Roșu Nicoleta
Pătrăuțanu Ștefania- Eliza	V C	MENȚIUNE	Concursul De Artă Plastică „ <i>Plein Air</i> ”, Etapa Regională	Sucilea Cătălina
Moldovan Darius Alin	VI B	PREMIUL SPECIAL	Concurs Național De Creație Literară Și Artistică „ <i>Scrisori De Mai</i> ”	Coman Crina
		PREMIUL II	Concursul De Artă Plastică „ <i>Plein Air</i> ”, Etapa Regională	Borza Diana
Rus Natașa	VI C	MENȚIUNE	Concurs Național De Creație Literară Și Artistică „ <i>Scrisori De Mai</i> ”	Berbecaru Ioana- Maria
		PREMIUL SPECIAL - PREZENȚĂ ARTISTICĂ	Festivalul-Concurs Interjudețean Literar <i>Eco.Video.Lego. Moda</i>	
Amuza Emanuela	VI C	MENȚIUNE	Concurs Național De Creație Literară Și Artistică „ <i>Scrisori De Mai</i> ”	Berbecaru Ioana- Maria
Crișan Raissa	VI C	PREMIUL SPECIAL - PREZENȚĂ ARTISTICĂ	Festivalul-Concurs Interjudețean Literar <i>Eco.Video.Lego. Moda</i>	Berbecaru Ioana- Maria
Sbârcea Daria	VI C	PREMIUL SPECIAL -	Festivalul-Concurs Interjudețean Literar <i>Eco.Video.Lego. Moda</i>	Berbecaru Ioana- Maria

<b>Numele Și Prenumele</b>	<b>CLASA</b>	<b>Premiul</b>	<b>Olimpiada / Concurs</b>	<b>Profesor</b>
		PREZENȚĂ ARTISTICĂ		
Nedelea Ștefania	VI C	PREMIUL SPECIAL - PREZENȚĂ ARTISTICĂ	Festivalul-Concurs Interjudețean Literar <i>Eco.Video.Lego. Moda</i>	Berbecaru Ioana-Maria
Pupeză Adelina	VII A	PREMIUL SPECIAL	Concursul De Artă Plastică „ <i>Plein Air</i> ”, Etapa Regională	Sîmbotelecan Iustina
Clapa Mădălina	VII B	PREMIUL I	Concurs Național De Creație Literară Și Artistică „ <i>Scrisori De Mai</i> ”	Berbecaru Ioana-Maria
			Concursul De Creație Literară „ <i>Orizonturi</i> ” - Proză	
	VII B	PREMIUL SPECIAL-MODA ECO	Festivalul-Concurs Interjudețean Literar <i>Eco.Video.Lego. Moda</i>	Borz Mihaiela
		PREMIUL I	Concursul Regional De Consiliere Școlară Prin Art-Terapie - <i>Exprimă-Te Liber!</i> Etapa Județeană	Cihărean Iulia, Kuron Laura
		MENȚIUNE	Concursul Regional De Consiliere Școlară Prin Art-Terapie - <i>Exprimă-Te Liber!</i> Etapa Regională	Cihărean Iulia, Kuron Laura
Bența Raluca	VII B	PREMIUL SPECIAL-MODA ECO	Festivalul-Concurs Interjudețean Literar <i>Eco.Video.Lego. Moda</i>	Borz Mihaiela
		MENȚIUNE	Concursul Județean „ <i>Întinde Mâna Prietene</i> ”	Kuron Laura
Bor Timea	VII B	MENȚIUNE	Concursul Județean „ <i>Întinde Mâna Prietene</i> ”	Kuron Laura
		PREMIUL I	Concursul Județean „ <i>Clasa Mea, A Doua Casa</i> ”	Lacatiș Platon Ioana Carmen
Gabor Erika	VII B	PREMIUL SPECIAL-MODA ECO	Festivalul-Concurs Interjudețean Literar <i>Eco.Video.Lego. Moda</i>	Borz Mihaiela
Matei Patricia	VII B	PREMIUL SPECIAL-MODA ECO	Festivalul-Concurs Interjudețean Literar <i>Eco.Video.Lego. Moda</i>	Borz Mihaiela
Pop Darius	VII B	PREMIUL SPECIAL-MODA VIITORULUI	Festivalul-Concurs Interjudețean Literar <i>Eco.Video.Lego. Moda</i>	Berbecaru Ioana-Maria
Rus Matei	VII B	PREMIUL SPECIAL-MODA VIITORULUI	Festivalul-Concurs Interjudețean Literar <i>Eco.Video.Lego. Moda</i>	Berbecaru Ioana-Maria
Rubinger Maia	VII B	PREMIUL SPECIAL-MODA VIITORULUI	Festivalul-Concurs Interjudețean Literar <i>Eco.Video.Lego. Moda</i>	Berbecaru Ioana-Maria
Danci Lucas	VII B	PREMIUL SPECIAL-MODA VIITORULUI	Festivalul-Concurs Interjudețean Literar <i>Eco.Video.Lego. Moda</i>	Berbecaru Ioana-Maria
Orban-Borsos Anna	VII B	PREMIUL III	Concursul Interjudețean " <i>Arta În Oglindă</i> ", Etapa Regională	Borza Diana
		PREMIUL I	Concursul De Artă Plastică „ <i>Plein Air</i> ”, Etapa Regională	Kuron Laura
Hădărău Naomi	VII B	MENȚIUNE	Concursul Interjudețean " <i>Arta În Oglindă</i> ", Etapa Regională	Borza Diana

<b>Numele Și Prenumele</b>	<b>CLASA</b>	<b>Premiul</b>	<b>Olimpiada / Concurs</b>	<b>Profesor</b>
		PREMIUL EXCELENT	Concursul De Artă Plastică „Plein Air”, Etapa Regională	Borza Diana, Simbotelecan Iustina
Briciu Gabriela	VII B	PREMIUL I	Concursul Județean, „Întinde Mâna Prietene”	Lacatiș Platon Ioana Carmen
		PREMIUL II	Concursul Județean, „Arbori Pentru Viitor”	
Kiss Adina	VII B	PREMIUL I	Concursul Județean, „Întinde Mâna Prietene”	Lacatiș Platon Ioana Carmen
		PREMIUL II	Concursul Județean, „Arbori Pentru Viitor”	
		PREMIUL I	Concursul Județean „Clasa Mea, A Doua Casa”	
Micu Alexia	VII B	MENȚIUNE	Concursul Județean, „Arbori Pentru Viitor”	Lacatiș Platon Ioana Carmen
Nistea Maia	VII B	MENȚIUNE	Concursul Județean, „Arbori Pentru Viitor”	Lacatiș Platon Ioana Carmen
Rodilă Patricia	VII B	MENȚIUNE	Concursul Județean, „Arbori Pentru Viitor”	Lacatiș Platon Ioana Carmen
Mureșan Ovidiu Christian	VII B	PREMIUL I	Concursul Național „Arta Si Culoare”	Lacatiș Platon Ioana Carmen
Dumitrean Bianca	VII C	PREMIUL II	Concursul Regional De Consiliere Școlară Prin Art-Terapie - <i>Exprimă-Te Liber!</i> Etapa Județeană	Cihărean Iulia
		PREMIUL EXCELENT	Concursul De Artă Plastică „Plein Air”, Etapa Regională	Borza Diana, Roșu Nicoleta
Berbecar Alexia	VII C	PREMIUL I	Concursul De Artă Plastică „Plein Air”, Etapa Regională	Borza Diana
		PREMIUL II	Concursul „Ce Știi Eu..Ce Știi Tu?” Caej	Lacatiș-Platon Ioana Carmen
Chiș Ana Maria	VII C	PREMIUL III	Concursul „Ce Știi Eu..Ce Știi Tu?” Caej	Lacatiș-Platon Ioana Carmen
Ceteraș Anamaria	VIII A	PREMIUL I	Concursul De Creație Literară „Orizonturi” - Poezie	Berbecaru Ioana- Maria
		PREMIU SPECIAL- EXPRIMARE NUANȚATĂ	Festivalul-Concurs Interjudețean Literar Eco.Video.Lego.Moda	
		MENȚIUNE	Concursul De Artă Plastică „Plein Air”, Etapa Regională	
Stan Elena Eliza	VIII A	PREMIU SPECIAL- EXPRIMARE NUANȚATĂ	Festivalul-Concurs Interjudețean Literar Eco.Video.Lego. Moda	Berbecaru Ioana- Maria
Rus Daria	VIII A	PREMIU SPECIAL- EXPRIMARE NUANȚATĂ	Festivalul-Concurs Interjudețean Literar Eco.Video.Lego. Moda	Berbecaru Ioana- Maria
Prundariu Gabriela	VIII A	PREMIU SPECIAL- EXPRIMARE NUANȚATĂ	Festivalul-Concurs Interjudețean Literar Eco.Video.Lego. Moda	Berbecaru Ioana- Maria
Drăgănescu Isabelle	VIII A	MENȚIUNE	Concursul Național De Protecție A Consumatorului - <i>"Alege Este Dreptul Tău"</i> Etapa Județeană	Cihărean Iulia
Pătrăuțanu Marta	VIII C	MENȚIUNE	Concurs Regional Interdisciplinar <i>"Mesajul Meu Antibullying"</i> , Etapa Regională	Cihărean Iulia
Bartha Andrei	VIII C	MENȚIUNE	Concursul Interjudețean <i>"Arta În Oglindă"</i> , Etapa Regională	Borza Diana

Numele Și Prenumele	CLASA	Premiul	Olimpiada / Concurs	Profesor
		PREMIUL I	Concursul De Artă Plastică „Plein Air”, Etapa Regională	Uilean Teodora
Căprar Adrian	VIII C	PREMIUL II	Concursul De Artă Plastică „Plein Air”, Etapa Regională	Uilean Teodora

### CLASA CU MEDIA ANUALĂ CEA MAI MARE

1. CLASA a VII-a B MEDIA PE CLASĂ: 9,33 DIRIGINTE: prof. KURON LAURA

### MEDII GENERALE 10.00 LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2023-2024

1. TĂUT DAVID TIMOTEI V A
2. URSU ALEXIE MARIN V A
3. VÎRVĂRUȚI DARIUS V A
4. GABOR ȘERBAN VI B
5. MOLDOVAN DARIUS VI B
6. RUS BOGDAN TUDOR VI B
7. RUS MIHAI VI C
8. POP CĂTĂLIN VIII A

### ȘEF DE PROMOTIE – ANUL ȘCOLAR 2023 – 2024

1. POP CĂTĂLIN cls. a VIII – a A, MEDIA CLASELOR V – VIII: 9,98

Având în vedere implicarea, disponibilitatea și munca depusă în anul școlar 2024-2025 de către profesorii școlii și rezultatele elevilor coroborate cu evaluarea externă realizată de ARACIP, considerăm că activitatea școlii în anul școlar 2023-2024 poate fi considerată foarte bună.

Director,  
Danea Daniela

Prezentat și aprobat în Consiliul Profesorat din 7.10.2024  
Aprobat în Consiliul de Administrație din 9.10.2024

