



SCOALA GENERALĂ NR. 4 BISTRITA
Str. Florilor nr. 3-5, cod 420126
BISTRITA Jud. Bistrita-Năsăud
Telefon: 004-0263-211174
Fax: 004-0263-230007
E-mail: scgen4bistrita@yahoo.com
Web: <http://www.scgen4bistrita.ro>

CEAC

RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII

Raport pentru anul școlar 2010-2011, finalizat la data de 12 iulie 2011 de către CEAC, având următoarea componență:

1.	Spinei Mihaela	Responsabil
2.	Patrașciuc Maria	Membru
3.	Moldovan Iuliana	Membru
4.	Purcar Noreta	Membru
5.	Sas Ioan	Membru
6.	Petroșanu Mariana	Președintele Consiliului Reprezentativ al Părinților
7.	Dragoș Grigore	Observator sindical
8.	Molnar Dan Laurențiu	Reprezentantul Consiliului Local Bistrița
9.	Ciupe Emilia	Reprezentantul Primăriei Bistrița

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ: Am solicitat Primăriei Bistrita desemnarea unui reprezentant in aceasta comisie și am primit adresa 1527/04.10.2010 prin care am fost informati ca dl. Molnar Laurențiu este reprezentantul Consiliului local iar d-na Ciupe Emilia va face parte din Consiliul de Administrație al școlii din partea Primăriei Bistrița cât și din CEAC.

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se referă direct la calitatea serviciilor educaționale, sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta.

A) DATE DE IDENTIFICARE:

Denumirea unității de învățământ: ȘCOALA GENERALĂ NR. 4 (și structura ȘCOALA GENERALĂ "DIMITRIE COJOCARU" SLĂTINIȚA)
Localitate/județ: BISTRIȚA, BISTRIȚA-NĂSĂUD
Adresa: Str. FLORILOR, nr. 3-5
Cod poștal: 420126
Telefon (incluzând prefixul de zonă): 0263/ 211174 Fax: 0263/ 230007
E - mail: scgen4bistrita@yahoo.com http://scgen4bistrita.ro
Niveluri de învățământ/specializări/calificări profesionale autorizate să funcționeze provizoriu/acreditate: (se va preciza baza legală de funcționare pentru fiecare nivel de învățământ/specializare/calificare profesională): primar si gimnazial
CIF / CUI: 22366798

B) INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI la începutul anului școlar

Nivel de învățământ	Clasa	Număr de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ	Limba de predare
Primar, din care	cl. I	2+1/2	56+10	zi	română
	cl. a –II-a	3+1	63+8	zi	română
	cl. a –III-a	3+1/2	51+8	zi	română
	cl. a –IV-a	4+1	69+10	zi	română
	Total	12+3	239+36		
Secundar inferior Gimnaziu, din care	cl. a –V-a	3+1	58+11	zi	română
	cl. a –VI-a	3+1	66+11	zi	română
	cl. a –VII-a	3+1	73+10	zi	română
	cl. a –VIII-a	4+1	84+11	zi	română
	Total	13+4	281+43		

520+79

C) INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE

C1. PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE

Nume și prenume director DANEA Daniela Mariana, grad didactic I, vechime în învățământ - 25 de ani, are norma de bază în unitatea de învățământ, modalitatea de numire în funcție – concurs, fiind director din anul 2008, Decizia nr. 2279/ 28.05.2008.

Nume și prenume director adjunct SAPLACAN Andreea, grad didactic I, vechime în învățământ 13 ani, are norma de bază în unitatea de învățământ, modalitatea de numire în funcție – concurs, fiind director adjunct din anul 2008, Decizia nr. 21/ 19.06.2008.

C2. PERSONAL DIDACTIC

Personal didactic angajat:	total	preșcolar	primar	gimnaziu
- cadre didactice titulare	52	1	19	32
- cadre didactice suplinitoare/ cu norma de bază în unitatea de învățământ/ detasari/ completare norma	18	-	1	17

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic Necalificat
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat	
-	39	10	14	7	-

Distribuția pe grupe de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime	debutant	3-5ani	6-10 ani	11- 15ani	16-20ani	21-25ani	26-30ani	Peste 30
- în învățământ	6	11	6	7	3	4	7	26
- în unitate	6	3	2	5	3	4	7	21

Distribuția pe grupe de vârstă (ani) și sexe:

	Sub 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	Peste 60
M	–	3	2	1	-	1	1	2	5
F	1	9	7	7	3	9	8	10	1

D3. PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

Total personal didactic auxiliar: 5

Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DAsau NU)
Secretar șef	1	da
Contabil șef	1	da
Laborant 1/2	1	da
Bibliotecar	1	da
Secretar1/2+administrator 1/2	1	da

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: 100%

C4. PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

Total personal nedidactic angajat: 13

Distribuția personalului nedidactic angajat, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
Ingrijitoare	9	da
Muncitori întreținere	2	da
Paznici noapte	1	da

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	32	4529
2.	Cabinete*	6	284
3.	Laboratoare*	5	396
4.	Ateliere*	1	574
5.	Sală și / sau teren de educație fizică și sport*	2	5682
6.	Spații de joacă *		
7.	Alte spații		

Unitatea funcționează cu un număr de 1 schimburi, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de 10 – 20 minute.

D) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tip și număr document de deținere a spațiului	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	-	1	120

2.	Sală pentru servit masa*		1	48
3.	Dormitor *			
4.	Bucătărie *			
5.	Spălătorie *			
6.	Spații sanitare		12	287
7.	Spații depozitare materiale didactice – cabinete profesori/invatatori		10	110
8.	Alte spații*: Sala de festivitati		1	96
TOTAL			12	455

* **DACĂ ESTE CAZUL**

E) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Secretariat	2	20
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	1	20
3.	Contabilitate *	1	10
4.	Casierie *		
5.	Birou administrație*		

F) CURRICULUM

Curriculum utilizat de unitatea de învățământ este cel național/ la decizia scolii, aprobat prin ordin MECS.

Curriculum utilizat de unitatea de învățământ este cel național aprobat prin O.M. cu numărul din data

- O.M. nr. 4686/ 2003 clasele I-II
- O.M. nr. 5198/ 2004 clasele III-IV
- O.M. nr. 3919/ 2005 clasa a IV-a
- O.M nr. 4237/ 1999: Matematică, Biologie, Fizică, Geografie, Educație plastică, Educație muzicală, Educație fizică (clasele V-VI)
- O.M. nr. 3915/ 2001: Limbă și comunicare (limba și literatura română, limba engleză, limba franceză, limba latină), Istorie, clasele V-VI
- O.M. nr. 4740/ 2003 clasele VII-VIII
- O.M. nr. 3727/ 2004 Educație tehnologică clasele V-VIII
- O.M. nr 5286/ 2006 Programa școlară pentru aria curriculară Consiliere și orientare, clasele I-VIII

PARTEA A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Domeniul A: Capacitate Instituțională

a. structurile instituționale, administrative și manageriale

- Elaborarea Planului de Dezvoltare Instituțională pe perioada 2009-2013;
- Planul operațional anual, întocmirea și afișarea planului de acțiune;
- Școala oferă elevilor servicii medicale și de consiliere prin intermediul celor patru cabinete de specialitate: Cabinetul medical, Cabinetul stomatologic, Cabinetul psihologic și Cabinetul logopedic;

b. baza materială

- Dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare (planșe didactice, CD-uri și DVD-uri didactice, carte școlară, literatură pentru copii);
- Amenajarea holurilor și a unui cabinet multimedia;
- Igienizarea spațiilor școlare;

c. resurse umane

- Toate activitățile de învățare sunt mai bine planificate și structurate iar elevii sunt familiarizați cu diferite activități de evaluare;
- Aplicarea de chestionare beneficiarilor direcți (elevii) și indirecti (părinții) pentru stabilirea gradului de satisfacție cu privire la calitatea actului educațional;

Domeniul B: Eficacitate educațională

a. conținutul programelor de studii

- Aplicarea de chestionare elevilor și părinților pentru stabilirea gradului de satisfacție față de calitatea serviciilor educaționale oferite de școală.
- Aplicarea de chestionare elevilor și cadrelor didactice cu privire la desfășurarea parteneriatului multilateral Comenius ECO IS ECHOING 2009-2011;
- Promovarea ofertei educaționale pentru anul școlar în curs prin afișare
- Semnarea parteneriatelor cu instituții și asociații locale;
- Participarea cadrelor didactice la Expoziția de manuale și carte școlară;
- Participarea în calitate de parteneri la proiectul cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 Axa prioritară: 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii Domeniul major de intervenție: 2.2. Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii Id proiect: 26236 „Fiecare copil educat e un adult câștigat”.

b. rezultatele învățării

- Evaluarea inițială a elevilor pentru crearea unei imagini exacte pe baza căreia se poate planifica un program de învățare adecvat care să răspundă aspirațiilor și potențialului elevilor;
- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru performanță, recuperarea decalajelor în instruire și pentru obținerea unor rezultate bune la Evaluarea Națională;
- Îmbunătățirea rezultatelor elevilor prin participarea acestora la educație remedială în cadrul proiectului cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 Axa prioritară: 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii Domeniul major de intervenție: 2.2. Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii Id proiect: 26236 „Fiecare copil educat e un adult câștigat”.

c. activitatea de cercetare științifică sau metodică

- Participarea cadrelor didactice la simpozioane, comunicări științifice și parteneriate educaționale;
- Formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin înscrierea la gradele didactice și cursuri de formare

d. activitatea financiară a organizației

Elaborarea și executarea bugetului;

Domeniul C: Managementul calității

a. strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- Elaborarea documentelor programatice și prezentarea lor în cadrul Consiliului Profesorat și al Consiliului de Administrație: raportul anual de activitate pe anul școlar anterior, rapoartele anuale de activitate ale comisiilor metodice și ale celorlalte comisii de lucru, Raportul de evaluare internă al CEAC, planurile operaționale și planul de îmbunătățire a calității pe anul școlar în curs;
- b. proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate**
- Informarea și instruirea profesorilor și comisiilor metodice din școală privind termenii utilizați în cadrul calității și a principiilor cheie privind elaborarea materialelor didactice;
 - Accesarea unui grant de participare la vizita de studiu *How to improve quality in school education* în Oesnabruck, Germania, prin programul transversal al ANPCDEFP de învățare pe tot parcursul vieții- prof. Spinei Mihaela.
 - Interpretarea chestionarelor aplicate beneficiarilor direcți (elevii) și indirecti (părinții) privind stabilirea gradului de satisfacție în vederea revizuirii și a optimizării procesului instructiv-educativ;
- c. proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării**
- Întocmirea de evaluări inițiale, sumative și finale și interpretarea rezultatelor;
 - Analiza portofoliilor elevilor;
 - Monitorizarea progresului școlar și propunerea de măsuri corective;
- d. proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral**
- Analiza portofoliilor cadrelor didactice;
 - Aplicarea de chestionare privind comunicarea didactică și interpretarea acestora ;
 - Prelucrarea modalității de utilizare a Fișei de observare a lecției;
- e. accesibilitatea resurselor adecvate învățării**
- Asigurarea accesului la resursele educaționale pentru realizarea activităților proiectate;
- f. baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**
- Colectarea și sortarea dovezilor corespunzătoare referitoare la nivelul de îndeplinire a indicatorilor naționali privind educația și a celor cuprinși în standardele naționale
 - Înregistrarea datelor în baza de date a CEAC;
- g. transparența informațiilor de interes public**
- popularizarea ofertei educaționale prin afișare;
 - participarea elevilor de clasa a VIII-a la Expodidactica în cadrul activităților OSP;
- h. funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii:**
- Reorganizarea CEAC;
 - Actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare a CEAC.
- Statutul școlii (existența actului de înființare a școlii)

Dispoziția nr. 331/ 30.08.2006
Cod sirues 1119755

- Drepturile și responsabilitățile elevului sunt clar definite în Regulamentul de Organizare și Funcționare a Învățământului Preuniversitar, R.O.I., procese verbale de prelucrare a normelor de protecție a muncii, carnetul de elev, caietul dirigintelui.
- *Regulamentul de Organizare și Funcționare a unitatilor școlare din Invatamantul Preuniversitar* precum și ROI (regulamentul de ordine interioară) au fost prelucrate tuturor elevilor, părinților și evident personalului din școală.
- **Misiunea școlii:** Ne propunem modelarea, dezvoltarea de personalități echilibrate, tolerante, armonioase, creativ-pragmatice de succes, cetățeni europeni democratici și polivalenți, care să dețină deprinderi și capacități de adaptare la o lume în schimbare. Scopul nostru este să susținem valorile și practicile democratice, dorința și abilitatea elevilor de a continua să învețe și după terminarea studiilor, pe tot parcursul vieții. Dorim să creăm o școală comunitară, deschisă valorilor europene, credibilă în fața părinților și a comunității locale, care să răspundă nevoilor de formare ale elevilor noștri.
- **Viziunea școlii *Învățăm împreună, ne pregătim pentru educația europeană!***
- O școală europeană în care se practică demersul didactic de înaltă calitate și performanță, orientat spre dezvoltarea competențelor cheie și stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale.

- Școala capabilă să formeze o personalitate armonioasă, creativ-pragmatică de succes, un cetățean european democratic și performant.

Oferta școlii este prezentată elevilor și părinților în fiecare an școlar; pe parcursul anului școlar 2010-2011, aceasta s-a concretizat într-un nr. de 41 ore CDS (32 de ore opționale: 15 la ciclul primar și 17 la cel gimnazial și 10 extinderi și 4 aprofundări (primar-8+ extinderi și 4+ aprofundări și gimnaziu - 2+ extinderi).

Sedințele Consiliului de Administrație și Consiliului Profesorial sunt consemnate prin existența proceselor verbale în registrele speciale.

- Fișele de cititor permit evidențierea cărților citite și a ritmului de împrumut de la biblioteca școlară, care dispune de un număr de 18304 volume la începutul anului școlar 2010 -2011. Frecvența de împrumut este, pe acest an, de 7250.
- Școala dispune de un cabinet de informatică pentru elevi, cu un număr de 20 computere, toate având acces la Internet. La Școala Generală ”Dimitrie Cojocaru” Slătinița, structură a școlii noastre din anul școlar 2009-2010 există un cabinet de informatică AEL de 12 calculatoare.
- platforma AEL este funcțională, tot mai mulți învățători și profesori folosesc lecții din platforma AEL sau creează lecții în AEL;
- Materialele de învățare sunt diversificate prin efortul comun al cadrelor didactice și al elevilor, cadrele punând la dispoziția celor din urmă și materiale din portofoliul propriu.
- Auxiliarele curriculare sunt în număr mare, ele aflându-se la biblioteca școlii și/ sau în portofoliile profesorilor;
- Există un plan de școlarizare conceput pe baza datelor furnizate de recensămintele periodice pe care le efectuează personalul didactic și în urma estimărilor și sondajelor efectuate periodic;
- Există procese verbale de discutare și avizare a opționalelor, extinderilor și aprofundărilor în cadrul comisiei, a Consiliului profesoral, toate având avizul I.S.J. BN;
- In portofoliile diriginților sunt păstrate planificările anuale și semestriale ale activității de consiliere și orientare, proiecte didactice adaptate vârstei educabililor, date despre acestia si familia lor, date despre clasa, chestionarele aplicate elevilor pentru identificarea inteligenței predominante și a stilului preferențial de învățare, alte tipuri de chestionare, analiza raspunsurilor, evidenta sedintelor si a lectoratelor cu parintii si alte materiale specifice(procese verbale ale Consiliului profesorilor clasei, grafice cu orele de pregătiri suplimentare pentru testele naționale și procese verbale ale comisiei dirigitilor)
- In portofoliile profesorilor se pastreaza planificarile anuale, semestriale si pe unitati de invatare, proiectele unităților de învățare, teste de evaluare initiala, formativa ,sumativa si finala, materiale didactice diverse, analize ale rezultatelor la diverse tipuri de teste si alte materiale utile activitatii la clasa.
- Dosarele Comisiilor metodice gazduiesc , pe langa toate cele amintite mai sus, procese-verbale ale sedintelor comisiei, analize si interpretari ale rezultatelor la teste, teze, concursuri scolare, referate si prezentari diverse ale membrilor comisiei, lucrari de simulare ale probelor Evaluării Naționale, procese verbale de analiză a rezultatelor acestora și măsuri de îmbunătățire a rezultatelor elevilor, auxiliare curriculare;

Situația anuală la Evaluarea Națională este:

Mediile generale și procentele de promovabilitate, pe școală și obiecte de studiu, sunt după cum urmează:

Medii finale promovabilitate 78,26%

Note:	sub 5	20
	5	21
	6	18
	7	13
	8	14

9 6
10 -

Limba și Literatura Română promovabilitate 89,13%

Note: sub 5 10
5 10
6 16
7 19
8 22
9 14
10 -

Matematică promovabilitate 71,42%

Note: sub 5 37
5 22
6 14
7 8
8 6
9 3
10 2

- Acțiunile O.S.P. ocupă un loc foarte important, concretizându-se în întâlniri cu părinții, cu foști absolvenți ai școlii noastre, actualmente liceeni, cu reprezentanți ai liceelor din oraș, prezența la târgul ofertelor educaționale Expodidactica organizat în 9 iunie 2010, vizite în licee, prelucrarea metodologiei de evaluare națională și a celei de admitere tuturor elevilor și părinților.

- Au fost încheiate acorduri de parteneriat educațional cu Primăria Bistrița IJP BN IJJ BN, Asociația Pro Familia, Poliția de proximitate, Direcția Județeană Pentru Protecția Copilului, Judecătoria Bistrița, grădinițe și alte școli, CJAP, CSEI nr.2 Bistrita, ISJ BN, Școala Generală Dorolea, Școala Generală cu clasele I-VIII Nr. 16 Constanța, Școala Generală „Dimitrie Cantemir” - Oradea, Școala Generală nr.7-Petroșani, Biblioteca Județeană, Asociația „Benita”, Asociația „Inocenți”, Grădinița nr.9, Grădinița nr.13. Bistrița, Direcția Silvică, PRO-ADO, Asociația pentru Sanatate, Educație și Familie, Centrul EUROPE Direct – Bistrita, - acorduri concretizate în teme - dezbateri diverse, în funcție de componenta educativă vizată.

- ARFA și ISJ BN și There Is Hope Foundation, Columbus, USA, au organizat în școala noastră *Le camp francophone*, respectiv Tabăra americană *School of Heroes*, în cadrul căroro elevii au desfășurat activități interesante, recreative, dar în același timp utile pentru dezvoltarea competențelor de comunicare în limbile franceză și engleză.

- Elevii și părinții au acces la sprijin semnificativ și eficace din partea profesorilor-diriginți și a celorlalți membri ai colectivului didactic, a psihologului școlar, pentru rezolvarea unor probleme personale și de orientare și consiliere pe toată durata școlarizării în unitatea noastră;

- Cadrele didactice folosesc măsuri eficace pentru a promova egalitatea șanselor și pentru a împiedica eșecul școlar, astfel încât elevii să își poată atinge potențialul maxim prin activități de învățare și evaluare diferențiate;

- Graficul pregătirii pentru elevii cu rezultate slabe la învățatura dovedește că există preocupare din partea cadrelor didactice pentru recuperarea materiei în cazul elevilor cu rezultate slabe; o activitate eficientă este susținută și de cadrele didactice care desfășoară cursuri de sprijin pentru elevii cu CES;

În semestrul I al anului școlar 2010-2011 din cei 599 elevi înscriși în septembrie (275 la ciclul primar și 324 la ciclul gimnazial) au rămas înscriși la sfârșitul semestrului 598 (275 la ciclul primar și 323 la ciclul gimnazial). În timpul semestrului au plecat 6 elevi de la primar și 7 de la gimnaziu, deci un total de 13 copii, iar în timpul semestrului au venit 6 la primar și 6 la gimnaziu.

S-au înregistrat 576 elevi promovați, 273 la primar și 303 la gimnaziu, procentul de promovabilitate fiind 96,16%, cu 100% la primar și 93,51% la gimnaziu. Situația se prezintă astfel:

Ciclul	Ciclul primar	Ciclul gimnazial
Număr de corigenți		
1 obiect	-	11
2 obiecte	-	8
3 obiecte	-	1
4 obiecte	-	-
5 sau > obiecte	-	-
Situația neîncheiată	-	1

S-au înregistrat încălcări ale Regulamentului școlar de către unii elevi, care au primit sancțiuni disciplinare - muștrare scrisă și scaderea notei la purtare (5 elevi în sem. I și 18 elevi în sem.II)

În semestrul al II-lea din cei 599 elevi înscriși în septembrie (275 la ciclul primar și 325 la ciclul gimnazial) au rămas înscriși la sfârșitul anului școlar 598 (275 la ciclul primar și 325 la ciclul gimnazial).

S-au înregistrat 585 elevi promovați, 238 la primar și 269 la gimnaziu, procentul de promovabilitate pe școala fiind 97,66%, cu 100% la primar și 95,69% la gimnaziu. Situația se prezintă astfel:

Ciclul	Ciclul primar	Ciclul gimnazial
Număr de corigenți		
1 obiect	-	9
2 obiecte	-	-
3 obiecte	-	-
4 obiecte	-	-
5 sau > obiecte	-	1
Situația neîncheiată	-	-

Eficiența actului instructiv - educativ în școala noastră este dovedită și de numărul mare de elevi cu rezultate deosebite înregistrat la finele anului școlar 2010-2011.

REZULTATE OBTINUTE DE ELEVII ÎN ANUL ȘCOLAR 2010-2011
FAZA JUDEȚEANĂ

OLIMPIADE ȘCOLARE

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLASA	PREMIUL	DISCIPLINA	CONCURS	PROFESOR
1.	POP ADRIAN CRISTIAN	IV C	PREMIUL III	MATEMATICĂ	OLIMPIADA DE MATEMATICĂ, FAZA JUDEȚEANĂ	DOBOACĂ MARIANA
2.	MĂRTARI BIANCA MARIA	IV C	MENȚIUNE	MATEMATICĂ	OLIMPIADA DE MATEMATICĂ, FAZA JUDEȚEANĂ	DOBOACĂ MARIANA
3.	CRĂCIUN DRAGOȘ	V A	MENȚIUNE	RELIGIE ORTODOXĂ	OLIMPIADA DE RELIGIE ORTODOXĂ, FAZA JUDEȚEANĂ	ȘOFRAN ELENA SANDA
4.	IOJA SORINA	V B	MENȚIUNE	RELIGIE ORTODOXĂ	OLIMPIADA DE RELIGIE ORTODOXĂ, FAZA JUDEȚEANĂ	ȘOFRAN ELENA SANDA
5.	ANDRECUȚ ALEXANDRA	VI A	PREMIUL II	FIZICĂ	OLIMPIADA DE FIZICĂ, FAZA JUDEȚEANĂ	RUS DANIELA
6.			MENȚIUNE	LIMBA ȘI	OLIMPIADA DE	GĂȚA IOANA

				LITERATURA ROMÂNĂ	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, FAZA JUDEȚEANĂ	
7.	BORZ RAREȘ	VI A	MENȚIUNE	FIZICĂ	OLIMPIADA DE FIZICĂ, FAZA JUDEȚEANĂ	RUS DANIELA
8.	NEAMȚ RAUL	VI A	MENȚIUNE	FIZICĂ	OLIMPIADA DE FIZICĂ, FAZA JUDEȚEANĂ	RUS DANIELA
9.	STUPINEAN CRISTINA	VI A	MENȚIUNE	MATEMATICĂ	OLIMPIADA DE MATEMATICĂ, FAZA JUDEȚEANĂ	MOLDOVAN IULIANA
10.			PREMIUL I	FIZICĂ	OLIMPIADA DE FIZICĂ, FAZA JUDEȚEANĂ	RUS DANIELA
11.			PREMIUL III	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, FAZA JUDEȚEANĂ	GÂȚA IOANA
12.	BUTNARIU ANDREEA	VII A	MENȚIUNE	LIMBA ENGLEZĂ	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ, FAZA JUDEȚEANĂ	POP DOINA
13.	DOMNIȚI ALINA	VII A	MENȚIUNE	LIMBA GERMANĂ	OLIMPIADA DE LIMBA GERMANĂ, FAZA JUDEȚEANĂ	BOTEZATU-BOB COSTELIA
14.	FAUR DARIUS	VII A	MENȚIUNE	LIMBA GERMANĂ	OLIMPIADA DE LIMBA GERMANĂ, FAZA JUDEȚEANĂ	BOTEZATU-BOB COSTELIA
15.	VULTUR PATRICIA	VII A	MENȚIUNE	LIMBA GERMANĂ	OLIMPIADA DE LIMBA GERMANĂ, FAZA JUDEȚEANĂ	BOTEZATU-BOB COSTELIA
16.	MOLDOVAN BEATRICE	VII C	MENȚIUNE	LIMBA ENGLEZĂ	OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ, FAZA JUDEȚEANĂ	FŪREDI GABRIELLA
17.	ARCHIUDEAN CĂTĂLIN	VIII A	MENȚIUNE	LIMBA GERMANĂ	OLIMPIADA DE LIMBA GERMANĂ, FAZA JUDEȚEANĂ	BOTEZATU-BOB COSTELIA
18.	FĂGĂRĂȘAN RADU	VIII A	PREMIUL III	LIMBA GERMANĂ	OLIMPIADA DE LIMBA GERMANĂ, FAZA JUDEȚEANĂ	BOTEZATU-BOB COSTELIA
19.	BUTACIU FLORINA	VIII D	PREMIUL II	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, FAZA JUDEȚEANĂ	SPINEI MIHAELA
20.	COT RAREȘ	VIII D	MENȚIUNE	ISTORIE	OLIMPIADA DE	ȚARĂ DAN

					ISTORIE, FAZA JUDEȚEANĂ	CĂLIN
21.	ECHIPA DE FOTBAL	II – IV	MENȚIUNE	EDUCAȚIE FIZICĂ	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR, FAZA MUNICIPALĂ	DRAGOȘ GRIGORE
22.	ECHIPA DE FOTBAL	V – VIII	LOCUL III	EDUCAȚIE FIZICĂ	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR, FAZA JUDEȚEANĂ	DRAGOȘ GRIGORE
23.			LOCUL I		OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR, FAZA MUNICIPALĂ	
24.	ECHIPA DE HANDBAL FETE	V – VIII	LOCUL II	EDUCAȚIE FIZICĂ	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR, FAZA JUDEȚEANĂ	BRICIU MIRCEA
25.	ECHIPA DE HANDBAL BĂIEȚI	V – VIII	LOCUL III	EDUCAȚIE FIZICĂ	OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR, FAZA JUDEȚEANĂ	MĂȚI BOGDAN

CONCURSURI ȘCOLARE

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE	CLASA	PREMIUL	DISCIPLINA	CONCURS	PROFESOR
1.	CRĂCIUN DRAGOȘ	V A	MENȚIUNE	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ / MATEMATICĂ	CONCURSUL INTERDISCIPLINAR „+ / - POEZIE”, FAZA JUDEȚEANĂ	GÂȚA IOANA / PATRAȘCIUC MARIA
2.	ANDRECUȚ ALEXANDRA	VI A	MENȚIUNE	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ / MATEMATICĂ	CONCURSUL INTERDISCIPLINAR „+ / - POEZIE”, FAZA JUDEȚEANĂ	GÂȚA IOANA / MOLDOVAN IULIANA
3.					CONCURSUL INTERDISCIPLINAR „DR. PAUL TANCO”, FAZA JUDEȚEANĂ	GÂȚA IOANA / MOLDOVAN IULIANA
4.			PREMIUL I	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	CONCURSUL „SĂ-ȚI SPUN O POVEȘTE”, FAZA JUDEȚEANĂ	GÂȚA IOANA
5.	STUPINEAN CRISTINA	VI A	PREMIUL II	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ / MATEMATICĂ	CONCURSUL INTERDISCIPLINAR „DR. PAUL TANCO”, FAZA JUDEȚEANĂ	GÂȚA IOANA / MOLDOVAN IULIANA
6.	CIURDEA OANA	VI B	MENȚIUNE	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ / MATEMATICĂ	CONCURSUL INTERDISCIPLINAR „+ / - POEZIE”, FAZA JUDEȚEANĂ	SPINEI MIHAELA / STEJEREAN VOICU
7.	BUTACIU FLORINA	VIII D	PREMIUL I	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	CONCURSUL „ORIZONTURI”, FAZA JUDEȚEANĂ	SPINEI MIHAELA
8.	TRUPA DE	III B	MENȚIUNE	TEATRU	CONCURS	VARVARI

	TEATRU			ȘCOLAR	NAȚIONAL DE TEATRU ȘCOLAR "THALIA", FAZA JUDEȚEANĂ	FLOAREA
9.	TRUPA DE TEATRU "SPERANȚA"	VIII D	MENȚIUNE	TEATRU ȘCOLAR	CONCURS NAȚIONAL DE TEATRU ȘCOLAR "THALIA", FAZA JUDEȚEANĂ	SPINEI MIHAELA

ȘEF DE PROMOTIE – ANUL ȘCOLAR 2010 – 2011

1. PARASCA DENISA cls. a VIII – a B, MEDIA CLASELOR V – VIII 9,96

MEDII GENERALE 10.00 LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2010-2011

1. STUPINEAN CRISTINA VI A
2. NEAMȚ RAUL VI A
3. TIHAN CLAUDIA VII C

DISTINCTII DEOSEBITE 2010-2011

1. REZULTATE OBTINUTE LA CONCURSURILE: „CANGURUL”, „CANGURUL LINGVIST”, „EUROCHILD”, „MICUL MATEMATICIAN”, „VOINICEL”, „LUMINA MATH”, „MATEMATICA DE DRAG”, „EVALUARE ÎN EDUCAȚIE”, ȘI „PROEDUCAȚIA”:

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. HERINEAN BIANCA | I A (ÎNV. HENĂR DOINA) |
| 2. PUGNA ANDREEA | I A (ÎNV. HENĂR DOINA) |
| 3. BUDE FABIAN | I STEP BY STEP (ÎNV. BARTEȘ B. / ZAHARIE V.) |
| 4. HANGAN DARIUS | I STEP BY STEP (ÎNV. BARTEȘ B. / ZAHARIE V.) |
| 5. HEDEȘ ANDREI | I STEP BY STEP (ÎNV. BARTEȘ B. / ZAHARIE V.) |
| 6. SÂNGEORZAN PATRICK | I STEP BY STEP (ÎNV. BARTEȘ B. / ZAHARIE V.) |
| 7. PRECUP PAUL | II A (ÎNV. DINCĂ EMILIA) |
| 8. BOTIZ ROBERTO | II STEP BY STEP (ÎNV. BOB L. / BOR M.) |
| 9. IRINI KARINA | II STEP BY STEP (ÎNV. BOB L. / BOR M.) |
| 10. MĂERIAN EVELIN | II STEP BY STEP (ÎNV. BOB L. / BOR M.) |
| 11. MINTEUAN CĂLIN | II STEP BY STEP (ÎNV. BOB L. / BOR M.) |
| 12. MINTEUAN VLAD | II STEP BY STEP (ÎNV. BOB L. / BOR M.) |
| 13. PAL EDUARD | II STEP BY STEP (ÎNV. BOB L. / BOR M.) |
| 14. POP DAVID | II STEP BY STEP (ÎNV. BOB L. / BOR M.) |
| 15. ȘIMON CĂLIN | II STEP BY STEP (ÎNV. BOB L. / BOR M.) |
| 16. BILIBOACĂ ALEXANDRA | III A (ÎNV. SAS IOAN) |
| 17. BUF-ILIEȘ MIHAI | III A (ÎNV. SAS IOAN) |
| 18. GHERASIM DENIS | III A (ÎNV. SAS IOAN) |
| 19. GRELUȘ IZABELA | III A (ÎNV. SAS IOAN) |
| 20. MAGDA DENISA | III A (ÎNV. SAS IOAN) |
| 21. SEMENCIUC MIHAI | III A (ÎNV. SAS IOAN) |
| 22. BANABIC RĂZVAN | III B (ÎNV. VARVARI FLOAREA) |
| 23. BECIKI BIANCA | III B (ÎNV. VARVARI FLOAREA) |
| 24. BERCHI DIANA | III B (ÎNV. VARVARI FLOAREA) |
| 25. BUTACIU ADRIAN | III B (PROF. POP DOINA) |
| 26. HANET ELIAN | III B (ÎNV. VARVARI FLOAREA, PROF. POP DOINA) |
| 27. MACARIE ANDREEA | III B (ÎNV. VARVARI FLOAREA, PROF. POP DOINA) |
| 28. MACOVEI BOGDAN | III B (ÎNV. VARVARI FLOAREA, PROF. POP DOINA) |
| 29. RĂDOAIE COSMINA | III B (ÎNV. VARVARI FLOAREA) |
| 30. RUSZ ANAMARIA | III B (ÎNV. VARVARI FLOAREA) |
| 31. STEJEREAN RAUL | III B (ÎNV. VARVARI FLOAREA) |
| 32. ZARA ALEXANDRU | III B (ÎNV. VARVARI FLOAREA, PROF. POP DOINA) |
| 33. ALBEȚEL BOGDAN | III STEP BY STEP (ÎNV. SPÂNU D. / HUCI I.) |
| 34. BEUDEAN GIULIA | III STEP BY STEP (ÎNV. SPÂNU D. / HUCI I.) |
| 35. COȘERGAR GABRIELA | III STEP BY STEP (ÎNV. SPÂNU D. / HUCI I.) |

36. DENEȘ ALEXANDRA	III STEP BY STEP (ÎNV. SPÂNU D. / HUCI I.)
37. FARCAȘ GABRIELA	III STEP BY STEP (ÎNV. SPÂNU D. / HUCI I.)
38. MARC DENISA	III STEP BY STEP (ÎNV. SPÂNU D. / HUCI I.)
39. PRISCORNIȚĂ TIBERIU	III STEP BY STEP (ÎNV. SPÂNU D. / HUCI I.)
40. SUCIU ALEXANDER	III STEP BY STEP (ÎNV. SPÂNU D. / HUCI I.)
41. URS MĂDĂLINA	III STEP BY STEP (ÎNV. SPÂNU D. / HUCI I.)
42. TURDA SEBASTIAN	III STEP BY STEP (ÎNV. SPÂNU D. / HUCI I.)
43. ȚÎRCĂ MIHAELA	III STEP BY STEP (ÎNV. SPÂNU D. / HUCI I.)
44. BERCEA PAUL	IV C (ÎNV. DOBOACĂ MARIANA)
45. BIOLAN MIRCEA	IV C (ÎNV. DOBOACĂ MARIANA)
46. CETERAȘ ALINA	IV C (ÎNV. DOBOACĂ MARIANA)
47. DOMNIȚA RAUL	IV C (ÎNV. DOBOACĂ MARIANA)
48. GHINDEAN GABRIELA	IV C (ÎNV. DOBOACĂ MARIANA)
49. HERINEAN ROXANA	IV C (ÎNV. DOBOACĂ MARIANA)
50. MĂRTARI BIANCA	IV C (ÎNV. DOBOACĂ MARIANA)
51. MĂRGINEAN PETRU	IV C (ÎNV. DOBOACĂ MARIANA)
52. MUREȘAN ALEXANDRU	IV C (ÎNV. DOBOACĂ MARIANA)
53. PETRICAN CRISTINA	IV C (ÎNV. DOBOACĂ MARIANA)
54. POP ADRIAN	IV C (ÎNV. DOBOACĂ MARIANA)
55. PRALEA DELIA	IV C (ÎNV. DOBOACĂ MARIANA)
56. RACOȚI NARCIS	IV C (ÎNV. DOBOACĂ MARIANA)
57. RUS DARIUS	IV C (ÎNV. DOBOACĂ MARIANA)
58. SÎNGEORZAN RAUL	IV C (ÎNV. DOBOACĂ MARIANA)
59. DAN NARCIS	IV STEP BY STEP (ÎNV. PURCAR N. / POP E.)
60. HONTILĂ RENATA	IV STEP BY STEP (ÎNV. PURCAR N. / POP E.)
61. MARE MARA	IV STEP BY STEP (ÎNV. PURCAR N. / POP E.)
62. PETRAȘ LORENA	IV STEP BY STEP (ÎNV. PURCAR N. / POP E.)
63. PETROȘANU MIRUNA	IV STEP BY STEP (ÎNV. PURCAR N. / POP E.)
64. SPĂTĂRESCU DIANA	IV STEP BY STEP (ÎNV. PURCAR N. / POP E.)
65. ȚĂGOREAN CARLA	IV STEP (ÎNV. PURCAR N. / POP E., PROF. POP DOINA)
66. BUDELECAN DARIUS	V A (PROF. PATRAȘCIUC MARIA)
67. CHICIUDEAN ANDRA	V A (PROF. GĂȚA IOANA)
68. CRĂCIUN DRAGOȘ	V A (PROF. PATRAȘCIUC MARIA)
69. HARANGHELOVICI ANDREI	V A (PROF. PATRAȘCIUC MARIA)
70. FUREDI ROBERT	V A (PROF. PATRAȘCIUC MARIA)
71. CHIȘ GRIGORE	V B (PROF. VĂRĂREAN VIRGINIA)
72. ANDRECUȚ ALEXANDRA	VI A (PROF. GĂȚA IOANA, POP DOINA)
73. ANTOHI MIRCEA	VI A (PROF. POP DOINA)
74. KONRADI MELISA	VI A (PROF. POP DOINA)
75. MICU ALEXANDRA	VI A (PROF. POP DOINA)
76. NEAMȚ RAUL	VI A (PROF. GĂȚA IOANA, POP DOINA)
77. POP RALUCA	VI A (PROF. GĂȚA IOANA, POP DOINA)
78. PUGNA DANIELA	VI A (PROF. POP DOINA)
79. RUS GEORGIANA	VI A (PROF. GĂȚA IOANA)
80. STUPINEAN CRISTINA	VI A (PROF. GĂȚA IOANA, POP DOINA)
81. CIURDEA OANA	VI B (PROF. SPINEI MIHAELA, STEJEREAN VOICU)
82. RUNCAN GABRIEL	VI C (PROF. VĂRĂREAN VIRGINIA)
83. BOLOȘ MIHAELA	VII A (PROF. POP DOINA)
84. BUTNARIU ANDREEA	VII A (PROF. POP DOINA)
85. DOMNIȚI ALINA	VII A (PROF. POP DOINA)
86. FAUR DARIUS	VII A (PROF. POP DOINA)
87. FULOP ARTHUR	VII A (PROF. POP DOINA)
88. SEMENCIUC ALEX	VII A (PROF. POP DOINA)
89. ȚÎRA CĂTĂLIN	VII A (PROF. MĂLUȚAN GEORGE, POP DOINA)
90. VULTUR PATRICIA	VII A (PROF. POP DOINA)
91. ENCEAN ANDREI	VII B (PROF. SPINEI MIHAELA)
92. POP IOANA	VII B (PROF. SPINEI MIHAELA)
93. STEJEREAN ROXANA	VII B (PROF. SPINEI MIHAELA)
94. BUMBU SERGIU	VII C (PROF. MOLDOVAN IULIANA)
95. ARCHIUDEAN CĂTĂLIN	VIII A (PROF. MOLDOVAN IULIANA)

96.	RUNCAN-MOLDOVAN DORU	VIII A (PROF. SOLOK IUSTINA)
97.	DANCIU IULIA	VIII B (PROF. POP DOINA)
98.	POP MARIA	VIII B (PROF. POP DOINA)
99.	SZABO DENISA	VIII B (PROF. POP DOINA)
100.	BUDELECAN DAMARIS	VIII C (PROF. POP DOINA)
101.	BUTACIU FLORINA	VIII D (PROF. SPINEI MIHAELA)
102.	COT RAREȘ	VIII D (PROF. SPINEI MIHAELA)
103.	MAGDA DARIUS	VIII D (PROF. PATRAȘCIUC MARIA, SPINEI MIHAELA)
104.	PANTEA ADINA	VIII D (PROF. SPINEI MIHAELA)
105.	POP BOGDAN	VIII D (PROF. PATRAȘCIUC MARIA, SPINEI MIHAELA)
106.	SÎNGEORZAN PAUL	VIII D (PROF. PATRAȘCIUC MARIA, SPINEI MIHAELA)

2. REZULTATE OBȚINUTE LA CONCURSURILE DE CREAȚIE PLASTICĂ, COORDONATOR, PROF. VĂRĂREAN VIRGINIA:

1.	IOJA SORINA	V B
2.	ANDRECUȚ ALEXANDRA	VI A
3.	CIOȘAN ANDRA	VI A
4.	KELEMEN ANDREEA	VI A
5.	RAUCA ADRIANA	VI A
6.	STUPINEAN CRISTINA	VI A
7.	ANDREI DARIA	VI B
8.	CIURDEA OANA	VI B
9.	BOLOȘ MIHAELA	VII A
10.	TRIFU ANDREEA	VII A
11.	DOMNIȚA ALEXANDRA	VII B
12.	ILOVAN VERONICA	VII B
13.	POP IOANA	VII B
14.	TIMOCE ADINA	VII B
15.	ȚERMURE ALEXANDRU	VII B
16.	LUCHIAN BENIAMIN	VII C
17.	FLORE IONUȚ	VIII A
18.	SZABO DENISA	VIII B
19.	CURCĂ PATRICIA	VIII C
20.	PRISCORNIȚĂ SIMONA	VIII C

3. ECHIPAJUL MICII BIOLOGI, COORDONATOR, PROF. CAIZER LAURA
PREMIUL I – CONCURSUL "MICII BIOLOGI", FAZA JUDEȚEANĂ

1.	FILIP IUSTIN	V A
2.	IONAȘC COSMIN	V A
3.	FĂGĂRAȘ CECILIA	VI A
4.	NEDELESCU DAMARIS	VI A

4. GRUPUL ECO, COORDONATOR, PROF. CAIZER LAURA
MENȚIUNE – CONCURSUL "STEAGUL VERDE", FAZA JUDEȚEANĂ
PREMIUL II LA SECȚIUNEA ARTISTICĂ ȘI MENȚIUNE LA SECȚIUNEA COLECTARE
SELECTIVĂ – CONCURSUL "COLECTAREA SELECTIVĂ ȘI ECO-ESTETICĂ A
DEȘEURILOR DE ECHIPAMENTE ELECTRICE ȘI ELECTRONICE", FAZA
JUDEȚEANĂ

1.	BOLOȘ MIHAELA	VII A
2.	BUTNARIU ANDREEA	VII A
3.	LUPȘA ANDREEA	VII A
4.	DOMNIȚA ALEXANDRA	VII B
5.	ENCEAN ANDREI	VII B
6.	NECHITA ALINA	VII B
7.	STEJEREAN ROXANA	VII B
8.	ȚERMURE ALEXANDRU	VII B
9.	MOLDOVAN BEATRICE	VII C
10.	TIHAN CLAUDIA	VII C

5. PATRULA ȘCOLARĂ DE CIRCULAȚIE, COORDONATOR, PROF. MITITEAN TRAIAN
MENȚIUNE – CONCURSUL *"EDUCAȚIE RUTIERĂ, EDUCAȚIE PENTRU VIAȚĂ"*, FAZA
JUDEȚEANĂ

1. SILAGI ANDREI – V B
2. MOGA EMILIAN – VII A

6. PRIETENII POMPIERILOR, COORDONATORI, PROF. DRAGOȘ GRIGORE, MÂTI BOGDAN
MENȚIUNE – CONCURSUL *"CU VIAȚA MEA, APĂR VIAȚA / PRIETENII POMPIERILOR"*, FAZA
JUDEȚEANĂ

1. PETRI IONUȚ VIII C
2. BINDEA HORAȚIU VIII C
3. CONSTANTIN MIHAI VIII C
4. DUCA COSMIN VII B
5. TOFANĂ RĂZVAN VII B
6. DANILESCU ADRIAN VII B
7. RAUCA BOGDAN VII B
8. ȘUȘCĂ FLORIN VII B
9. LĂCĂTUȘ ALEX VII B
10. FARCAȘ VLAD VII B

7. FARCAȘ VLAD – CLASA A VII-A B – CAMPION MONDIAL LA JUDO

8. ROTARU ALEXANDRA ȘI PAVEL ROXANA – CLASA A V-A C – REZULTATE DEOSEBITE OBȚINUTE
LA CONCURSURILE NAȚIONALE DE JUDO

9. REDACȚIA REVISTEI „SUCCES”, COORDONATOR, PROF. GÂȚA IOANA

1. CRĂCIUN DRAGOȘ V A
2. ANDRECUȚ ALEXANDRA VI A
3. PANTEA FLORINA VI A
4. STUPINEAN CRISTINA VI A
5. DOMNIȚI ALINA VII A
6. PRISCORNIȚĂ SIMONA VIII C

10. CONCURSUL *"EUROPA DE MÂINE"* – LOCUL II, FAZA JUDEȚEANĂ, COORDONATOR, PROF. IUHAS
MIHAELA

1. ANDRECUȚ ALEXANDRA VI A
2. KELEMEN ANDREEA VI A
3. MICU ALEXANDRA VI A
4. STUPINEAN CRISTINA VI A

11. MOLDOVAN MIRCEA – CLASA A II-A STEP BY STEP– PREMIUL III LA CONCURSUL DE CREAȚIE
PLASTICĂ *„DESENEAZĂ CĂSUȚA CASEI TALE”*

EDUCAȚIE REMEDIALĂ

Situația la învățatură la **finalul anului școlar 2010 - 2011**
comparativ cu rezultatele obținute de elevi la **finalul anului școlar 2009 - 2010**

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului	Cls.	Limba română		Matematică		Limba engleză		Informatică		Istorie		Geografie		Media Generală	
			2009 2010	2010 2011	2009 2010	2010 2011	2009 2010	2010 2011	2009 2010	2010 2011	2009 2010	2010 2011	2009 2010	2010 2011	2009 2010	2010 2011
1.	ATOMEI DIANA LAVINIA	II A	-	S	-	S	-	B	-	FB	-	-	-	-	-	-
2.	BARCU DENISA	II A	-	S	-	S	-	S	-	FB	-	-	-	-	-	-
3.	BEJAN T. ANAMARIA	II A	FB	B	B	B	B	FB	-	FB	-	-	-	-	-	-
4.	BEJAN T. SARA	II A	B	S	S	S	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	CĂLUȘ N. MARIO NICUȘOR	III A	B	B	B	FB	B	FB	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	CIOCI RAMONA	III B	B	S	B	B	-	B	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	DAMIR IONUȚ	III B	S	S	S	S	-	S	-	FB	-	-	-	-	-	-
8.	DOMIDE-MARINA D. MARIAN	III B	B	S	B	S	-	S	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	HEROS NIKKY HANS	III B	FB	B	FB	B	-	FB	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	ILEA AMALIA	III B	FB	B	FB	FB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	MACRA ALINA	II A	FB	B	B	B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	PETRUȚ-POP DARIA	III A	FB	FB	B	FB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	RAD P. PAUL VICTOR	III A	-	B	-	FB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	REPEDE BIANCA	III A	S	S	S	S	S	S	-	B	-	-	-	-	-	-
15.	ȘTIOPOAIE DANIEL	III A	-	S	-	S	-	B	-	FB	-	-	-	-	-	-
16.	BACI CLAUDIU ALIN	IV A	B	B	B	B	FB	B	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	BACIU CRISTIAN	IV A	S	S	S	S	S	S	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	BLAGA PAUL	IV A	S	S	S	S	S	S	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	BLAGA RĂZVAN	IV A	S	S	S	S	S	S	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	BOTA DANIEL	IV A	S	S	S	S	B	S	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	BRUJ VANESA	IV A	B	B	B	B	FB	FB	-	-	-	-	-	-	-	-
22.	CAPRĂ DENISA	IV A	FB	FB	FB	FB	FB	FB	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	ILCA SEBASTIAN	IV A	B	B	B	B	FB	B	-	-	-	-	-	-	-	-
24.	MIROIU DENISA	IV A	S	B	B	S	S	S	-	-	-	-	-	-	-	-
25.	MUREȘAN PATRICIA	IV A	-	B	-	S	-	B	-	-	-	-	-	-	-	-
26.	NISTOR RAUL	IV A	B	FB	B	B	S	FB	-	-	-	-	-	-	-	-
27.	PANȚI ERICA	IV A	B	B	B	B	B	B	-	-	-	-	-	-	-	-
28.	PETRUȚ-POP RAREȘ	IV B	B	B	B	B	B	FB	-	-	-	-	-	-	-	-
29.	SAS ALEXANDRU	IV B	S	S	S	S	S	B	-	-	-	-	-	-	-	-
30.	TIMOCE EMANUEL	IV B	S	B	B	S	S	FB	-	-	-	-	-	-	-	-
31.	BEJAN DAVID	V B	S	5	S	5	S	5	-	10	-	-	-	-	-	7,03
32.	CHIBULCUTEAN IONUȚ DARIUS	V B	-	5	-	5,5	-	5	-	10	-	-	-	-	-	7,32
33.	FLOREA ANDREEA	V B	-	6	-	5,5	-	5	-	9,5	-	-	-	-	-	7,85
34.	GĂLĂȚAN	V B	S	5	S	5	S	5	-	10	-	-	-	-	-	7,32

	BIANCA															
35	GIRIGAN ȘIUCA	V B	B	7,5	B	9	B	7,5	-	10	-	-	-	-	-	9
36	MOLDOVAN IULIA	V B	B	7	B	6,5	S	6	-	10	-	-	-	-	-	8,39
37	NECHITA NICOLETA	V B	B	7	B	8,5	FB	6,5	-	10	-	-	-	-	-	8,57
38	PATAKI ALEXANDRA	V C	B	5	S	5	B	5	-	10	-	-	-	-	-	7,78
39	PAVEL ROXANA	V C	S	5	S	5	B	5	-	10	-	-	-	-	-	7,96
40	PIȘTA MARINEL	V C	REP.	5	REP.	6	REP.	5	-	10	-	-	-	-	-	7,21
41	ROTARU ALEXANDRA	V C		8,5		8		6,5	-	10	-	-	-	-	-	8,96
42	SILAGI ANDREI	V C	B	7,5	B	6,5	B	6	-	10	-	-	-	-	-	8,5
43	SUIA PETRUȚA	V C	FB	7,5	B	9	B	7,5	-	10	-	-	-	-	-	9
44	ȘERBAN ANDREEA	V C		9,5		8,5		10	-	10	-	-	-	-	-	9,67
45	VIOLA ANDREAS	V C	S	5	S	5	S	5	-	10	-	-	-	-	-	7,03
46	ATOMEI F. ALINA MARIA	VI B		5,5		5		5,5	-	-	-	-	-	-	-	7,30
47	ATOMEI F. RAUL ALIN	VI B		REP.		REP.		REP.	-	-	-	-	-	-	-	REP.
48	BRUTARU IOACHIM	VI B	5	5,5	5	5	5	5,5	-	-	-	-	-	-	7,10	7,32
49	BUTUNOI SIMINA IONELA	VI B	5	6	5	5	5	6	-	-	-	-	-	-	6,97	7,35
50	DOBREA PAUL	VI C	6	5,5	5	5	6,5	7,5	-	10	-	7	-	6	7,89	7,90
51	DRANCA BOGDAN	VI C	7	6	6,5	5,5	7	8	-	10	-	5,5	-	6	8,07	7,66
52	GIRIGAN VASILE	VI C	6	6	5	5,5	5	6	-	10	-	7	-	6,5	7,64	8,06
53	ILINCAȘ ILIE	VI C	8	7	7	5	7	7	-	10	-	8,5	-	8	8,16	8,36
54	LĂCĂTUȘ IASMINA OLIMPIA	VII B	5	6	5	5,5	5,5	7	-	-	-	-	-	-	7,13	7,44
55	MOLDOVAN CLAUDIU	VII B	5	5	5	5,5	5	5	-	10	-	-	-	-	7,50	7,10
56	MOLNAR ATILLA	VII B	5	5	5	5	5	5	-	9,5	-	-	-	-	6,64	6,90
57	NAROȘ I. OTNIEL IACOB	VII C	5	5	5	6	5	5	-	-	-	-	-	-	7,16	6,97
58	PETRUȚ-POP LAVINIA	VII C	5	6	7	6,5	6	6	-	-	-	-	-	-	7,60	8,02
59	SAS TEODORA IOANA	VII C	5	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	6,90	6,88
60	SKALICHI IZABELA CORINA	VII C	5	5	5	5,5	5,5	5,5	-	-	-	-	-	-	6,58	6,82
61	BINDEA HORAȚIU	VIII C	8	8	7,5	7,5	9	10	-	-	9,5	9,5	9	9	8,88	9,27
62	BOANCĂ ALEXANDRA	VIII C	6	5	5	5	7,5	6,5	-	-	7,5	8,5	6	6,5	7,52	7,97
63	BUGNAR DENISA	VIII D	5,5	6	5	5	9	7,5	-	-	6,5	6	7	7	7,94	8,05
64	CIUNTEREI FLORIN	VIII B	5,5	6,5	5	5	5,5	7,5	-	10	6,5	6,5	6,5	5	7,17	7,5
65	DRĂGHICI VLAD	VIII D	5	5	5,5	5,5	6,5	6	-	-	5,5	6	6,5	5,5	7,02	7
66	FECHETE REBECA IOANA	VIII A	6	7,5	5	6,5	6,5	5,5	-	10	5	8,5	6	7,5	7,11	8,30
67	FULMER CLAUDIU	VIII C	5	5	5	5	5,5	5	-	-	5	6	6	5	6,44	6,52
68	HUTINĂ RUBEN	VIII B	6	7,5	7	5	6,5	5	-	10	7,5	7,5	9	5,5	8,16	7,83
69	LANȚOȘ	VIII A	5	7,5	6	7	5	6	-	10	7	9	8	7,5	7,18	8,67

	SIMONA															
70.	MOLDOVAN ANDREI DĂNUȚ	VIII C	5	5	5	5,5	7	7,5	-	-	5	6	7,5	5,5	6,44	7,08
71.	MORARU ANDREI	VIII D	5	5	5	5	6,5	6,5	-	-	6,5	6	6,5	6	7,38	7,08
72.	NAROȘ I. ALIN VASILE	VIII B	6	6	6	7	7,5	8,5	-	-	8,5	8,5	8	6,5	8,16	8,33
73.	ROTAR IOANA	VIII C	5	5	5	5,5	5	6,5	-	-	6	6	5,5	6	7,00	7,41
74.	ROTAR IONUȚ	VIII C	5	5	6	6	5,5	6,5	-	-	6	6,5	6,5	5	7,11	7,22
75.	SIMIJDEAN ANDREI	VIII B	5	5	5	5	5	5	-	9,5	5	5,5	6	5	6,41	6,80

Preocuparea pentru o permanentă dezvoltare profesională este dovedită de numărul mare de cadre didactice care au participat la cursuri de formare continuă, în țară și în străinătate -12) sau la simpozioane naționale și internaționale/sesiuni de comunicări și dezbateri prin CCD (8 învățători, dintre care unii cu 2-5 lucrări și 4 profesori).

În parteneriat cu CCD-BN, Școala Generală Nr. 4 a organizat simpozionul „SESIUNE DE DISEMINARE COMENIUS” care a reunit un număr total de 53 de lucrări din întreaga țară. Scopul acestui simpozion a fost valorizarea și promovarea exemplilor de bună practică în accesarea granturilor puse la dispoziție de ANPCDEFPP prin programele sale specifice, având ca obiective generale promovarea exemplilor de bună practică, valorizarea și diseminarea activităților întreprinse, accentuarea oportunităților oferite de ANPCDEFPP și a pașilor de urmat pentru accesarea lor.

- Activitățile extrașcolare și extracurriculare au fost numeroase și de o mare varietate, răspunzând astfel intereselor și nevoilor identificate la nivelul grupurilor de educabili, la nivelul Comitetelor de părinți și la nivelul comunității.

- Cadrele didactice stabilesc și mențin relații de lucru și de comunicare eficiente cu elevii, cu ceilalți colegi, cu alți membri ai personalului și cu managerii (lucru dovedit de interasiistențe și fișe de observare a lecțiilor asistate, chestionare pe tema relației profesor-elev, procese verbale ale ședințelor de catedră, ale ședințelor cu părinții).

În acest sens, echipa managerială a școlii și-a manifestat în mod constant interesul față de evoluția procesului de comunicare didactică și a procesului instructiv-educativ în ansamblu, lucru dovedit de cele 38 de asistente la clasă și la alte activități școlare și extrașcolare efectuate de d-na director Danea Daniela și cele 35 efectuate de d-na director adjunct Săplăcan Andreea.

Școala noastră a continuat desfășurarea activităților din cadrul parteneriatului multilateral **Comenius**, cu școli din Spania, Franța, Turcia și Estonia, proiect numit „Eco is echoing”, axat pe educația ecologică. Elevii noștri au participat la mobilitățile realizate în Estonia și Spania, au realizat un glosar de termeni și un catalog al plantelor specifice ecosistemelor studiate.

Toate activitățile de învățare sunt planificate și structurate pentru a promova și a încuraja învățarea individuală centrată pe elev, precum și învățarea în cadrul unui grup, prin asumarea diverselor sarcini, adică este promovată învățarea activă și interactivă, proprie educabilului conștient de rolul lui în microgrupul clasei dar și de rolul său în societate.

- Programele de învățare urmează un proces sistematic de păstrare a înregistrărilor (registre matricole, cataloage, bază de date, arhivă, documentele comisiei metodice și ariei curriculare, rezultatele la concursuri și olimpiade, portofoliul elevului, profesorului);

- Deschiderea școlii spre alternativa Step by Step este dovedită prin funcționarea în acest an școlar a clase (numărul elevilor înscriși în clasa I Step by Step fiind în continuă creștere);

- Elevii clasei a V-a proveniți din clasa de Step by Step s-au încadrat foarte bine printre elevii proveniți din clasele cu predare tradițională;

- Consiliul Reprezentativ al Părinților s-a implicat activ în organizarea activităților educative extracurriculare și în discutarea și soluționarea problemelor curente ale școlii, fără însă să ofere sprijin material școlii. De asemenea Primăria Bistrița a acordat fonduri desfășurării proiectului educațional „*Să ne cunoaștem trecutul*” 2011.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ – document supus dezbaterii publice.

(se va bifa în dreptul nivelului de îndeplinire a indicatorului)

Nr. crt.	Indicator de performanță	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Excelent
DOMNENIUL A: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ						
a) structurile instituționale, administrative și manageriale						
1.	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
2.	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
3.	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
4.	Funcționarea curentă a unității de învățământ		X			
5.	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor		X			
6.	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X			
7.	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	X				
8.	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi		X			
b) baza materială						
9.	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X			
10.	Dotarea spațiilor școlare		X			
11.	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
12.	Utilizarea spațiilor școlare			X		
13.	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
14.	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
15.	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
16.	Utilizarea spațiilor auxiliare		X			
17.	Dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare		X			
18.	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/centrului de documentare și informare			X		
19.	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare			X		
20.	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		

21.	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studiu					X	
c) resurse umane							
22.	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
23.	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic		X				
DOMENIUL B: EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ							
a) conținutul programelor de studiu							
24.	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
25.	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
26.	Proiectarea curriculumului					X	
27.	Realizarea curriculumului					X	
b) rezultatele învățării							
28.	Evaluarea rezultatelor școlare		X				
29.	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
30.	Activitatea științifică					X	
31.	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
d) activitatea financiară a organizației							
32.	Constituirea bugetului școlii					X	
33.	Execuția bugetară		X				
DOMENIUL C: MANAGEMENTUL CALITĂȚII							
a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
34.	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X				
35.	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurarea a calității					X	
36.	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
37.	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
38.	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X				
d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
39.	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
40.	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
41.	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele,							

<i>diplomele și calificările oferite</i>						
42.	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			x		
<i>h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</i>						
43.	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		x			

ANALIZA SWOT

<p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadre didactice calificate și titulare ▪ Interes pentru autoperfecționare ▪ Existența cursurilor opționale interesante ▪ Existența psihologului cu normă întreagă ▪ Derularea parteneriatului Comenius multilateral "Eco Is Echoing" 2009-2011 ▪ Derularea proiectului FSE "Fiecare copil educat este un adult câștigat" (parteneri) ▪ Personal didactic auxiliar cu studii superioare în domeniul postului ▪ Întocmirea unui număr de 20 proceduri referitoare la managementul instituțional și educațional ▪ Posibilitatea dezvoltării deprinderilor și abilităților elevilor prin implementarea sistemului educațional informatizat menit să susțină procesul de predare-învățare cu tehnologii de ultimă oră (existența laboratorului AEL). ▪ Școala permite desfășurarea cursurilor școlare într-un singur schimb. ▪ Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (numeroase comisii constituite cu rol permanent sau temporar) ▪ Școala dispune de fonduri bănești extrabugetare 	<p>PUNCTE SLABE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lipsa unui consilier de imagine ▪ Slaba ofertă de activități extracurriculare și de voluntariat ▪ Aspectul total necorespunzător al exteriorului școlii din lipsa fondurilor necesare ▪ Neimplicarea membrilor CEAC în planificarea și realizarea activităților specifice
<p>OPORTUNITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Existența studiului de fezabilitate pentru reabilitarea localului școlii ▪ Existența studiului de fezabilitate pentru modernizarea bazei sportive ▪ Existența parteneriatelor educaționale cu diverse instituții și asociații locale și naționale 	<p>AMENINȚĂRI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Centralizarea sistemului și instabilitatea legislativă ▪ Fluctuația personalului didactic (posturi rezervate) ▪ Creșterea continuă a valorii facturilor pentru utilități și materiale ▪ Reducerea continuă a numărului de educabili ▪ Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice, care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă și în performanța școlară a elevului. ▪ Demotivarea constantă a elevilor și a cadrelor didactice. ▪ Demotivarea membrilor CEAC datorită lipsei suportului financiar

PARTEA a IV-a

Planul operational de îmbunătățire a calității educației oferite pentru anul școlar 2011-2012

TINTE	ACTIUNI NECESARE	REZULTATE MĂSURABILE	RESPON-SABILI	INDICATOR DE PERFORMANȚĂ	COSTURI RESURSE
Optimizarea sistemului de comunicare internă și externă	Organizarea de întâlniri tip team-building. - Promovarea ethosului școlii	- 70% din personalul școlii participă constant la activitățile organizate - creșterea cu 25 elevi a nr. de educabili din școala noastră.	- responsabil cu imaginea - colectivul de cadre didactice	Existența & funcț. sistemului de comunicare internă și externă	- cadre didactice interesate - materiale promotionale.
Cuantificarea performanțelor /competențelor elevilor	- culegerea și sistematizarea datelor provenite din testările standardizate și nestandar-dizate - elaborarea la nivelul comisiilor metodice a unor strategii de îmbunătățire a rezultatelor	- creșterea cu 5% a procentului de promovabilitate la testările standardizate. - creșterea cu 5% a nr. de premii obținute de elevi la concursuri și olimpiade școlare.	Comisia de curriculum - fiecare cadru didactic	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor	- probele standardizate și nestandardizate - sistemul informatic al școlii
Crearea mediului prietenos în școală	mobilier modular in toate sălile de clasă și cabinete	- 2 clase dotate cu mobilier modular, adaptabil varstei și interacțiunii.	CA	Nr. de săli de clasă dotate cu mobilier nou	- venituri bugetare
Îmbunătățirea calității actului didactic	- motivarea elevilor și cadrelor didactice față de activitatea școlii - achiziționarea de mijloace de învățământ moderne - reabilitarea celor existente	- creșterea cu 5% a promovabilității și a nr. de premii obținute de elevi la concursurile școlare	Colectivele de catedra CEAC	- indicele de promovabilitate de 85% - mijloace de învățământ și auxiliare curriculare în 15 clase	- bugetare - colectivul didactic
Implicarea în viața comunității	- implicarea actanților locali și a părinților în acțiunile inițiate de școală.	- 10 activități desfășurate împreună cu actanții locali	CEAC	Nr. de parteneriate încheiate	- Comitetul de părinți
Standardizarea activității instituționale	- redactarea procedurilor standard	- 20 proceduri redactate	- CEAC	Nr. de proceduri redactate, funcționale	- membrii CEAC

DATA: 12 iulie 2011

Nume și prenume: Spinei Mihaela, Patrașciuc Maria, Moldovan Iuliana, Purcar Noreta, Sas Ioan, Petroșanu Mariana, Dragoș Grigore, Molnar Dan Laurențiu, Ciupe Emilia

Semnătura:

Director,
Prof. Dana Daniela

L.S.