

CHESTIONARUL DE EVALUARE A UNITĂȚII ȘCOLARE
pentru anul școlar 2010-2011

Stimate coleg,

Cercetarea la care vă rugăm să colaborați (prin completarea informațiilor solicitate de prezentul chestionar), are ca scop identificarea principalilor factori care pot influența performanța școlară. În prezentul chestionar, informațiile solicitate se referă la ansamblul unității școlare, respectiv școala coordonatoare și unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii cuprind întrebări și solicită răspunsurile la nivelul întregii unități, iar în cazul unor date distincte pe cele două categorii se va face precizarea în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevi solicită informații privind totalul efectivelor din unitate, atât copii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii de școală.

Chestionarul este structurat în două părți:

(A) Indicatori de structură și context; rezultate
– Partea I)

(RAEI

I. Date de identificare a unității de învățământ

- D01 Denumirea unității
Cod SIRUES
Localitate
Judet
- D02 Mediul de rezidență a școlii
1.Urban
2.Rural
- D03 Poziționarea școlii în localitate
1.zonă centrală
2.zonă semiperiferică
3.zonă periferică
- D04 Școala dvs. este situată într-o **zonă dezavantajată** (zonă izolată cu probleme de acces/ zonă cu

șomaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)?

1.DA

2.NU

D05 Tipul unității de învățământ

1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară
2. Grădiniță cu program normal (GPN)
3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)
4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)
5. Școală cu clasele I-IV (S04)
6. Școală cu clasele I-VIII / V-VIII (S08)
7. Liceu cu clasele IX-X (ciclu inferior)
8. Liceu cu clasele IX-XII (XIII)
9. Grup școlar (GRS)
10. Școală postliceală

D06 Tipul unității, în funcție de forma de finanțare

1. Unitate de stat
2. Unitate particulară

D07 Precizați cuantumul *total al bugetului de venituri al unității* școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii):

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație

1. unitate de învățământ tradițional
2. unitate de învățământ alternativ
3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ

D09 Responsabilități în rețea:

1. unitate fără structuri subordonate
2. unitate cu structuri subordonate

D10 Dacă sunteți încadrat într-o *unitate coordonatoare*, vă rugăm să precizați:

1. numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine
2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

D11 Niveluri de învățământ din unitate

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. primar
4. gimnazial
5. liceal
6. postliceal

D12 În cazul *liceului*, precizați *filierele prezente în unitate* :

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D13 Forme de învățământ (în afara învățământului de zi):

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ seral
3. Învățământ cu frecvență redusă

Atenție!

(I) Informațiile solicitate se referă la unitatea de învățământ evaluată. În cazul în care unitatea evaluată are în subordine structuri (este unitate coordonatoare), informațiile vizează, de regulă, întreaga unitate, excepție

facând itemii care solicită informații distincte pe cele două categorii: unitatea coordonatoare și date globale referitoare la structurile din subordine. Unitățile independente se vor identifica cu rubrica „unitate coordonatoare”.

(2) Deși evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara învățământului de zi, este necesară colectarea informațiilor atât la nivelul unității (total) cât și distinct, pentru învățământul de zi. La întrebările care solicită menționarea celor două categorii de informații (total și zi), unitățile care organizează numai cursuri de zi vor completa numai informațiile de la rubrica „total”.

D14 Numărul de schimburi în care a funcționat școala:

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

D15

Precizați numărul de *clase (grupe) de elevi (copii)* din unitate și din unitățile subordonate

D15a Număr *grupe* de copii din unitate și din unitățile subordonate

1. Numărul de grupe din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de grupe din învățământul **preșcolar**
- Total

D15b *Numărul claselor de elevi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri, total la nivel de unitate :*

1. Numărul de clase din învățământul **primar (I-IV)**
 2. Numărul de clase din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 3. Numărul de clase din **liceu**
 4. Numărul de clase din învățământul **postliceal**
- Total

D15c *Numărul claselor de elevi din învățământul de zi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri*

1. Numărul de clase din învățământul **primar (I-IV)**
 2. Numărul de clase din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 3. Numărul de clase din **liceu**
 4. Numărul de clase din învățământul **postliceal**
- Total

D16

Precizați *numărul efectivelor școlare (copii și elevi)* din unitate și din unitățile subordonate

D16a Numărul *de copii* din unitate și din unitățile subordonate din învățământul preșcolar

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
- Total

D16b

Numărul de elevi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri, la nivel de unitate (total) :

1. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**

2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial** (V-VIII)
 3. Numărul de elevi din **liceu**
 4. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

D16c

Numărul de elevi din învățământul de zi din unitate și din unitățile subordonate, pe niveluri

1. Numărul de elevi din învățământul **primar** (I-IV)
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial** (V-VIII)
 3. Numărul de elevi din **liceu**
 4. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
Total copii/elevi in unitate
Total copii/elevi in invatamantul de zi

D17

Dacă în unitate au fost organizate și alte forme de învățământ sau programe (seral, frecvență redusă / a doua șansă), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme:

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
 2. Programul „A doua șansă” - învățământ **gimnazial**
 3. Programul „A doua șansă” - **liceal-ciclul inferior**
 4. Seral - învățământ **liceal**
 5. Seral - învățământul **postliceal**
 6. Frecvență redusă - învățământ **liceal**
- Total

D18

Precizați dacă în cadrul unității Dvs. sau în unitățile din subordine (structuri), au funcționat clase cu predare simultană:

1. DA
2. NU

D19

În cazul unităților cu nivel de învățământ primar, precizați numărul de elevi din clasa I din anul școlar curent care au frecventat grupa pregătitoare pentru școală:

D20

Dacă au existat absolvenți ai ciclului inferior de liceu din anul școlar anterior care au optat pentru stagiul de practică de 6 luni , precizați numărul de elevi cuprinși în acest stagiu în anul școlar evaluat:

II. Caracteristici ale mediului familial

D21

Estimați structura etnică a elevilor din școală în anul școlar evaluat, pentru învățământ de zi:

1. Români
 2. Maghiari
 3. Rromi
 4. Alte etnii
- Total

D22

Estimați distribuția efectivelor de elevi din învățământ de zi, în funcție de nivelul educațional al familiei :

1. cel puțin un părinte are studii superioare
2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)

3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
 4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
- Total

Numar mediu de ani de studiu

D23

Dacă în unitate (inclusiv unitățile subordonate), pentru elevii de la învățământ de **zi și de la „a doua șansă”**, au existat elevi aparținând unor **grupuri vulnerabile**, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu **nivel economic scăzut**, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent
2. Elevi cu **nevoi speciale de educație** (CES)
3. Elevi care trăiesc în **familii monoparentale**
4. Elevi care trăiesc **în grija bunicilor sau a altor rude**
5. Elevi **instituționalizați sau în plasament** familial
- 6.
- 7.
- 8.

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D24

Precizați distribuția elevilor din **învățământul de zi** din unitate, în funcție de **timpul mediu de deplasare la școală** (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. sub 30 minute
2. între 30 și 60 minute
3. peste 60 minute

Total

Timp mediu

D25

Precizați, pentru **toți** elevii din unitate, indiferent de forma de învățământ și programul de studiu, **numărul elevilor** aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
3. din alte localități care stau în gazda sau la internat

Total

D26

Prezența **mijloacelor de transport** pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D26a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D26b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D26c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D27

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D27a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu exista

D27b Comunicare curenta prin:

1. telefon
2. FAX
3. E-mail

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D28 Spațiul de învățământ:

Situția spațiului de învățământ:	Număr sali:					
	Școala coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul	Spațiu excedentar în	Neutilizate din cauza	Utilizate pt. procesul	Spațiu excedentar în	Neutilizate din cauza
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

D28b Baza sportiva / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. există | 1. DA | 2. NU |
| 2. utilizată pt. procesul propriu | 1. DA | 2. NU |
| 3. închiriată altor unități de învățământ | 1. DA | 2. NU |
| 4. închiriată pt. beneficiari externi | 1. DA | 2. NU |

D29 În cazul grădiniței, unitatea a funcționat:

1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
4. în spațiu improvizat

D30 În cazul grădiniței cu program prelungit sau săptămânal, *activitatea cu copiii s-a desfășurat:*

1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

D31a Unitatea dispune de următoarele servicii:

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1. Cantină / sală de mese | 1. DA | 2. NU |
| 2. Internat / spații de dormit pentru copii | 1. DA | 2. NU |
| 3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school” | 1. DA | 2. NU |

D31b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Capacitatea de pregătire a bucătăriei				
3. Numărul locurilor de cazare				

(2) Utilități

D32 **Condiții din școala** (variantele care se regăsesc în școala dumneavoastră și în structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate	
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct
4. Conectare internet:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majoritatea struct

(3) Elemente de dotare

D33a **Mobilierul din sălile de clasă în care s-a desfășurat activitatea didactică este fix sau mobil ?**

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D33b **În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:**

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicarcu etc.)

D34 **În cazul grădiniței:**

1.Mobilierul este adaptat vârstei copilului:	1. DA	2. NU
2.Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare e	1. DA	2. NU

(4) Resurse materiale

D35 **Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:**

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

D36 **Cum apreciați *fondul de carte din biblioteca școlară* :**

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D37

Daca aveți bibliotecă școlara, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității?

1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar
3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

D38 **Daca aveți bibliotecă școlara, cine sunt utilizatorii bibliotecii ?**

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă
3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond

D39 **Vă rugăm să precizați numărul de computere din școală și din unitățile subordonate, după cum urmează:**

1. Număr de computere utilizate în *administrație* (cabinet director, cancelarie, secretariat,
 2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*
 3. Număr de computere utilizate în *activități cu elevii și de către elevi*
 4. Număr de computere *cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi*
- Total computere

D40

În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul de ore planificat* :

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D41 În ce privește *utilizarea tehnologiei informaționale* (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa școlară
2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
3. *nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic

D42 Unitatea a creat și gestionează un *site internet al școlii* : 1.DA 2.NU

D43 În ce privește *dotarea cu IT*, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

1. enciclopedii electronice
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale
3. platformă de e-learning
4. niciunul dintre acestea

V. Resursele umane și procesul didactic

D44 Distribuția pe *grade didactice* a personalului didactic angajat, în anul școlar evaluat:

1. Număr cadre didactice **cu doctorat**
 2. Număr cadre didactice **cu gradul I**
 3. Număr cadre didactice **cu gradul II**
 4. Număr cadre didactice **cu definitivat**
 5. Număr cadre didactice **fără definitivat**
 6. Număr personal didactic **necalificat**
- Total

D45 Precizați *numărul cadrelor didactice din școală* (școala coordonatoare, inclusiv unitățile subordonate) în anul școlar evaluat:

1. Numărul **total** de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice **calificate**
3. Numărul de cadre didactice care **domiciliază în altă localitate** decât școala în care predau (**navetiști**)
4. Numărul cadrelor didactice **nou venite în școală** (începând cu anul școlar evaluat)

Informații privind acoperirea normelor didactice

D46 *Acoperirea normelor didactice* cu personal didactic angajat în anul școlar evaluat:

1. Numărul **total** de norme didactice
2. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice**
3. Numărul de **norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora**
4. Numărul de **norme acoperite cu colaboratori, angajați ai altor unități, la plata cu ora**

D47 *Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular*. Pentru fiecare disciplină din tabel se va selecta una dintre variantele următoare:

- | |
|---|
| 1. Acoperire integrală |
| 2. Acoperire parțială |
| 3. Deloc (nu există personal de specialitate) |
| 4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată |

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Invățător / institutor
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

D48

Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normativă

D49

Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normativă

D50a

Informații privind **personalul de conducere: număr de directori**

1. număr de directori **conform normativelor**
2. număr de directori **existent în unitate**

D50b

Informații privind **directorii** (*informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate*) :

1. **calificarea** (*se identifică în lista din comentariu, echivalentă cu lista de la D51*)
2. **gradul didactic** (*se identifică în lista din comentariu*)
3. **vechimea didactică (ani)**
4. **participarea la cursuri de formare în management:** 1 DA 2 NU

D51

Vă rugăm să precizați *numărul de ore de participare* a cadrelor didactice din unitate *la programe de formare continuă acreditate* , în anul școlar evaluat

D52

Precizați *numărul cadrelor didactice* cadrelor didactice care au participat la sesiuni de *formare pentru*

VI. Participarea elevilor

D53a Precizați numărul de **absențe (în zile)** al copiilor din inv. **anteprescolar și prescolar** în anul școlar evaluat

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absente pe an
Nr.mediu absente pe elev

D53b Precizați numărul de **absențe (în ore)** al **elevilor de scoala** (incepand cu nivelul primar) în anul școlar evaluat

1. numărul de absențe **motivate**
2. numărul de absențe **nemotivate**

Total absente pe an
Nr.mediu absente pe elev

D54 Cu privire la **efectivele școlare** din unitate, vă rugăm să precizați:

D54a Situația copiilor din învățământul **prescolar**

1. Numărul de copii din învățământul **anteprescolar**
 2. Numărul de elevi din învățământul **preșcolar**
- Total

D54b Situația elevilor de scoala, **total la nivelul unitatii**

1. Numărul de elevi din învățământul **primar** (I-IV)
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial** (V-VIII)
 3. Numărul de elevi din **liceu**
 4. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

D54c Situația elevilor de scoala, din **învățământul de zi**

1. Numărul de elevi din învățământul **primar** (I-IV)
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial** (V-VIII)
 3. Numărul de elevi din **liceu**
 4. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar

(1) Flux școlar

D55 Cu privire la situația școlară a elevilor la *sfârșitul anului școlar* vă rugăm să precizați:

D55a Situația elevilor de școală, *total la nivelul unitatii*

1. Numărul de elevi din învățământul **primar** (I-IV)
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial** (V-VIII)
 3. Numărul de elevi din **liceu**
 4. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

D55b Situația elevilor de școală, *învățământul de zi*

1. Numărul de elevi din învățământul **primar** (I-IV)
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial** (V-VIII)
 3. Numărul de elevi din **liceu**
 4. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

(2) Rezultate școlare la sfârșitul anului școlar

D56 Precizați **numărul elevilor care au absolvit** cele doua niveluri de invatamant in anul scolar evaluat

1. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
2. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)- total
3. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a) invatamant de zi

D57 Distribuția elevilor din *învățământul primar*, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar

1. Limbă și comunicare
2. Matematică
3. Științe

D58 Distribuția elevilor în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar, pe niveluri, la sfârșitul anului școlar

1. Inv.gimnazial
2. Inv.liceal total
3. Inv.liceal de zi

VIII. Rezultate la evaluări naționale

D59

Rezultate la *tezele naționale cu subiect unic* (testarea națională), pentru absolvenții de gimnaziu

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Limba română | LRO |
| 2. Matematică | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

D60 Rezultate la examenul de *bacalaureat*, pentru absolvenții de liceu

1. Total
2. Invatamant de zi

1. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - total
2. Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - invatamant de zi
3. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - total
4. Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - invatamant de zi

X. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenții din anul școlar evaluat, pe niveluri de învățământ. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, indiferent dacă au continuat educația în aceeași unitate, ori s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ .

D62 Numarul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ

1. Numărul de antepreșcolari care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar evaluat
2. Numărul de antepreșcolari care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
3. Numărul de preșcolari care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar evaluat
4. Numărul de copii care au finalizat grădinița și care s-au înscris în clasa întâi
5. Numărul elevilor care au terminat clasa a IV-a în anul școlar evaluat
6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai școlii care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
7. Numărul elevilor care au terminat clasa a VIII-a în anul școlar evaluat
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai școlii care s-au înscris în clasa a IX-a în orice unitate școlară
9. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior de liceu, din unitățile de acest tip, în anul școlar evaluat
10. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului cu ciclul superior
12. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar evaluat
13. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
14. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământul superior
15. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar evaluat
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

X. Experiențe în evaluări internaționale

D63 România a participat la evaluări internaționale (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii la elevii de clasa a IV-a; *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D63a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul:

1. PIRLS
2. TIMSS
3. PISA
4. La niciuna dintre ele
5. Nu știu

D63b

În școala Dvs. au existat **acțiuni de diseminare** a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. Da
2. Nu
3. Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

- D64 In ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de *grupe / clase de învățământ alternativ*, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și *numărul de copii / elevi* cuprinși în alternativa educațională respectivă
1. prescolar
 2. primar
 3. gimnazial
 4. liceu
- D65 Precizați ponderea absolvenților claselor terminale (a-VIII-a și/sau a-XII-a) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, *in vederea profesionalizării și/sau a continuării educației* în ciclul următor
1. niciunul
 2. sub 25%
 3. 25-49%
 4. 50-75%
 5. peste 75%
- D66 Număr de elevi care au obținut *premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente, *începând cu faza județeană* (municipiul București)

(2) Date referitoare la cadrele didactice

- D67 Precizați *numărul cadrelor didactice* care au calitate de *formatori* (cu certificat tip CNFPA sau cu certificat – atestat de formator în programe naționale)
- D68 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt *autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice omologate*

(3) Aspecte manageriale

- D69 Precizați numărul de *discipline opționale* din oferta școlii:
- D70 Precizați numărul elevilor care învață în *clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine*
- D71 Precizați *veniturile proprii realizate* prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.) activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc.

Partea a-III-a)

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G. Nr. 1534/2008)

Partea a doua a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă(ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de opinia directorului referitoare la nivelul de realizare a obiectivului respectiv.

Indicații privind completarea: Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptorii, conform metodologiei prezentată în anexă.

Ca urmare a analizei, directorul va evalua gradul de realizare raportat la standard, rezultand una dintre pozițiile pe scala. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa în caseta corespunzătoare codul numeric al calificativului acordat.

***Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă**, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.*

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale**

- P01** Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)
- P02** Organizarea internă a unității de învățământ
- P03** Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
- P04** Funcționarea curentă a unității de învățământ
- P05** Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și
- P06** Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
- P07** Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
- P08** Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

- P09** Existența și caracteristicile spațiilor școlare
- P10** Dotarea spațiilor școlare
- P11** Accesibilitatea spațiilor școlare
- P12** Utilizarea spațiilor școlare
- P13** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
- P14** Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
- P15** Accesibilitatea spațiilor auxiliare
- P16** Utilizarea spațiilor auxiliare
- P17** Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
- P18** Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare

- P19 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare
P20 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P21 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

- P22 Managementul personalului didactic și de conducere
P23 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

- P24 Definierea și promovarea ofertei educaționale
P25 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
P26 Proiectarea curriculumului
P27 Realizarea curriculumului

B02 rezultatele învățării

- P28 Evaluarea rezultatelor școlare
P29 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- P30 Activitatea științifică
P31 Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

- P32 Constituirea bugetului școlii
P33 Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- P34 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
P35 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
P36 Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- P37 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

- P38 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- P39 Evaluarea calității activității corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- P40 Optimizarea accesului la resursele educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

P41 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz,

P42 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

P43 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

Vă mulțumim pentru colaborare!

Casete de raspuns

D01 -nume	ȘCOALA GENERALĂ NR. 4 BISTRIȚA						
D01 cod SIRUES	1119755						
D01-localitate	Bistrița						
D01-județ	BN						

D02

1

D03

2

D04 2

D05 6

D06 1

D07 mii lei (RON)

D08 3

D09 2

D10-1 1

D10-2 1

D11-1

D11-2 2

D11-3 3

D11-4 4

D11-5

D11-6

D12-1

D12-2

D12-3

D13-1

D13-2

D13-3

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	1

D14

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
	1	1
0	1	1

D15a-1

D15a-2

D15a

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
11	3	14
12		12
		0
		0
23	3	26

D15b-1

D15b-2

D15b-3

D15b-4

D15b

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
11	3	14
12		12
		0
		0
23	3	26

D15c-1

D15c-2

D15c-3

D15c-4

D15c

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0
	24	24
0	24	24

D16a-1

D16a-2

D16a

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
239	36	275

D16b-1

D16b-2
D16b-3
D16b-4
D16b

324		324
		0
		0
563	36	599

D16c-1
D16c-2
D16c-3
D16c-4
D16c
Elev_U
Elev_Z

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
239	36	275
324		324
		0
		0
563	36	599
563	60	623
563	60	623

D17-1
D17-2
D17-3
D17-4
D17-5
D17-6
D17

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D18

1

D19

64

D20

--

D21-1
D21-2
D21-3
D21-4
D21

Număr elevi	Structura
595	95,5%
11	1,8%
16	2,6%
1	0,2%
623	100,0%

D22-1
D22-2

Număr elevi	Structura
93	14,9%
422	67,7%

D22-3	84	13,5%
D22-4	24	3,9%
D22	623	100,0%
D22-ani	11,75	

Număr elevi		
D23-1	22	
D23-2	56	
D23-3	58	
D23-4	32	
D23-5	12	
D23-6	2	Denumire
D23-7	2	Denumire
D23-7		Denumire

bursă de boală
bursă de orfan

	Număr elevi	Structura
D24-1	623	100,0%
D24-2		0,0%
D24-3		0,0%
D24	623	100,0%
D24-timp	15,00	

	Număr elevi	Structura
D25-1	623	100,0%
D25-2		0,0%
D25-3		0,0%
D25	623	100,0%

D26a

--

D26b

1

D26c

1

D27a

1

D27b-1
D27b-2
D27b-3

1
2
3

Număr sali:					
Școala coordonatoare			Structuri subordonate		
Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
D28a-1	25		4	4	4
D28a-2	11		1		
D28a-3	1				

D28b-1
D28b-2
D28b-3
D28b-4

1
1
1
1

D29

2

D30

--

D31a-1
D31a-2
D31a-3

1
2
1

Numar locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
D31b-1	40		
D31b-2			
D31b-3			

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D32-1	1	1
D32-2	1	1
D32-3	1	
D32-4	1	

D33a

2

D33b

1

D34-1

1

D34-2

1

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D35	2	2

D36

1

Completati varianta / variantele potrivite situatiei Dvs.

D37-1

1

D37-2

2

D37-3

3

D38

2

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D39-1	6		6
D39-2	6		6
D39-3	41	12	53
D39-4	41		41
D39	53	12	65

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
--	------------------------	-------------------------

D40			
	4	5	

D41	1
-----	---

D42	1
-----	---

Completati varianta / variantele potrivite situatiei Dvs.

D43-1	1
D43-2	2
D43-3	3
D43-4	

Număr cadre didac Structura

D44-1		0,0%
D44-2	33	64,7%
D44-3	4	7,8%
D44-4	11	21,6%
D44-5	3	5,9%
D44-6		0,0%
D44	51	100,0%

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D45-1	47	4	51
D45-2	47	4	51
D45-3			0
D45-4	4	1	5

D46-1	43,06
D46-2	43,06
D46-3	
D46-4	

Grad de

acoperire

D47-1	1
D47-2	1
D47-3	1
D47-4	1
D47-5	1
D47-6	1
D47-7	1
D47-8	1
D47-9	1
D47-10	1
D47-11	1
D47-12	4
D47-13	2
D47-14	1
D47-15	1
D47-16	1
D47-17	1
D47-18	4
D47-19	1
D47-20	4
D47-21	4
D47-22	4
D47-23	1
D47-24	2
D47-25	4
D47-26	4

D48	2
------------	----------

D49	1
------------	----------

D50a-1	2
---------------	----------

D50a-2	2
---------------	----------

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D50b-1	2	5		
D50b-2	2	2		
D50b-3	27	14		
D50b-4	1	1		

D51	1860
------------	-------------

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
---------------------------	----------------------------	---------------

D52

Coordonatoare	Subordonate	
8		8

D53a-1

D53a-2

D53a

D53a-medi

0	
0,00	
Total unitate	Invatamant de zi
7676	
2501	
10177	0
16,34	0,00

D53b-1

D53b-2

D53b

D53b-medi

Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Intrari	Final
				0	0
24	24			24	24
24	24	0	0	24	24

D54a-1

D54a-2

D54a

Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Intrari	Final
312	305		7	312	312
309	311	2		311	311
				0	0
				0	0
621	616	2	7	623	623

D54b-1

D54b-2

D54b-3

D54b-4

D54b

Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Intrari	Final
312	305		7	312	312
309	311	2		311	311
				0	0
				0	0
621	616	2	7	623	623

D54c-1

D54c-2

D54c-3

D54c-4

D54c

Situație finală,
după examenul de

Înainte examenului de corigență			după examenul de corigență
Nr. repetenti	Nr. corijenti	Situație școlară neîncheiată	Nr. repetenti
0	0	0	0
8	12	3	5
8	12	3	5

D55a-1
D55a-2
D55a-3
D55a-4
D55a

Înainte examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență
Nr. repetenti	Nr. corijenti	Situație școlară neîncheiată	Nr. repetenti
0	0	0	0
8	12	3	5
8	12	3	5

D55b-1
D55b-2
D55b-3
D55b-4
D55b

Nr. absolventi
74

D56-1
D56-2
D56-3

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine	f.bine	
	54	137	78	269
	87	119	63	269
	36	135	98	269

D57-1
D57-2
D57-3

Număr de elevi, pe grupe de medii					Sit.șc. neîncheiată	Total
5_5,99	6_6,99	7_7,99	8_8,99	9_10		
33	54	96	76	49	3	311
						0
						0

D58-1
D58-2
D58-3

Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
12	10	11	14	15	12	74
37	15	3	6	7	6	74
						0

D59-1
D59-2
D59-3

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
					0
					0

D60-1
D60-2

Număr absolvenți	Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. elevi care au promovat examenul

D61-1
D61-2
D61-3
D61-4

	Total	Inv.de zi
	7	7
	7	7
	269	269
	269	269
	76	76
	76	76

D62-01
D62-02
D62-03
D62-04
D62-05
D62-06
D62-07
D62-08
D62-09

D62-10

D62-11

D62-12
D62-13
D62-14
D62-15
D62-16

Completati varianta / variantele potrivite situatiei Dvs.

4

D63a-1
D63a-2
D63a-3
D63a-4
D63a-5

D63b

2

	Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi
D64-1		
D64-2	4	76
D64-3		
D64-4		

	Clasa a VIII	Clasa a XII
D65	5	

D66 47

D67 5

D68 4

D69 53

D70 78

D71 116 mii lei (RON)

Calificativ acordat

	Director	Evaluare externa
P01	3	
P02	3	
P03	3	
P04	2	
P05	2	
P06	2	
P07	2	
P08	4	

	Director	Evaluare externa
P09	3	
P10	3	
P11	3	
P12	3	
P13	3	
P14	3	
P15	3	
P16	3	
P17	3	
P18	3	

P19	3	
P20	3	
P21	2	

	Director	Evaluare externa
P22	3	
P23	3	

Calificativ acordat

	Director	Evaluare externa
P24	3	
P25	4	
P26	3	
P27	3	

	Director	Evaluare externa
P28	2	
P29	2	

	Director	Evaluare externa
P30	2	
P31	3	

	Director	Evaluare externa
P32	2	
P33	3	

Calificativ acordat

	Director	Evaluare externa
P34	2	
P35	2	
P36	2	

	Director	Evaluare externa
P37	2	

	Director	Evaluare externa
P38	2	

	Director	Evaluare externa
P39	2	

	Director	Evaluare externa
P40	3	

	Director	Evaluare externa
P41	2	

	Director	Evaluare externa
P42	3	

	Director	Evaluare externa
P43	3	

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Revizuirea Planului de Dezvoltare Instituțională pe perioada 2009-2013	1, 2, 3, 4, 5, 6	- dezvoltarea strategiei pe termen mediu și lung	- anual	- conducerea școlii	- PDI revizuit
<p>Comentarii: Realizat 100% Ce am învățat din realizare: PDI trebuie adaptat anual condițiilor în schimbare din școală.</p>						
2	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Redactarea Planului operațional anual, întocmirea și afișarea planului de acțiune	6	- dezvoltarea strategiei pe termen scurt	- octombrie	- departamentul management	Plan operațional și plan de acțiune afișat
<p>Comentarii: Realizat realizat în proporție de 100% Ce am învățat din realizare: activitatea CEAC trebuie atent planificată, în concordanță cu planul managerial al școlii.</p>						
3	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Optimizarea activității cabinetelor de specialitate: Cabinetul medical, Cabinetul stomatologic, Cabinetul psihologic și Cabinetul logopedic;	6	- dezvoltarea ofertei de susținere pentru elevii școlii	- permanent	- Logoped, psiholog, medicii din cabinete	- nr. de activități susținute
<p>Comentarii: Realizat în proporție de 50% Ce am învățat din realizarea parțială: aceste servicii trebuie să fie integrate pentru asigurarea bunăstării fizice și psihice a elevilor.</p>						
4	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Dotarea cu mijloace de învățământ și cu auxiliare curriculare (planșe didactice, CD-uri și DVD-uri didactice, carte școlară, literatură pentru copii);	3	- creșterea atractivității învățării - ameliorarea rezultatelor elevilor școlii	- permanent	- responsabilii comisiilor metodice	- nr. de elevi cu rezultate foarte bune la evaluare națională, concursuri și olimpiade școlare
<p>Comentarii: Realizat în proporție de 100% pentru anul școlar 2011 - 2012 Ce am învățat din realizare: a crescut nr. de elevi cu rezultate bune la concursuri și olimpiade școlare, la EN.</p>						
5	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Amenajarea holurilor și a unui cabinet multimedia	3	- crearea unui mediu prietenos, propice învățării	- 31 august 2012	- echipa de proiect - compartimentul administrativ	- echipamente instalate și folosite de elevi
<p>Comentarii:</p>						

¹ Vezi explicație în Instrucțiuni pentru completarea RAEI

Realizat în proporție de 100%
Ce am învățat din realizare: s-a creat un mediu prietenos, propice învățării, prin instalarea echipamentelor multimedia și amenajarea spațiilor auxiliare.

6	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Igienizarea spațiilor școlare;	- 3	- crearea condițiilor pentru buna desfășurare a activității școlare	- 31 august 2012	- compartimentul administrativ	- Spații școlare corespunzătoare

Comentarii:
Realizat în proporție de 30%
Ce am învățat din realizare: nu pot fi amenajate spații corespunzătoare decât prin bunăvoința Primăriei, de care depindem financiar și funcțional în ceea ce privește administrarea acestora.

7	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Aplicarea de chestionare elevilor și părinților pentru stabilirea gradului de satisfacție față de calitatea serviciilor educaționale oferite de școală.	- 6	- îmbunătățirea calității actului instructiv - educativ	- permanent	CEAC	- tehnici noi de abordare a predării - învățării
	Aplicarea de chestionare elevilor și cadrelor didactice cu privire la desfășurarea proiectului „Fiecare copil educat e un adult câștigat!”, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară: 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii, Domeniul major de intervenție: 2.2. Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii, Id proiect: 26236, Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud	5, 2	- crearea condițiilor pentru înființarea unui program tip „Școala după școală”	- 23 iunie 2012	Management, CEAC	- opțiunea unui număr mare de elevi și părinți pentru acest program - disponibilitatea cadrelor didactice de a desfășura aceste activități

Comentarii:
Realizat în proporție de 100%
Ce am învățat din realizare: părerea părinților reprezintă un factor esențial în tot ceea ce înseamnă activitatea școlii.

9	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Participarea în calitate de parteneri la proiectul cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru	5	- reducerea abandonului școlar, îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor	23 iunie 2012	Echipa de proiect	- rezultate mai bune la învățatură - creșterea gradului de socializare și

	Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 Axa prioritară: 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii Domeniul major de intervenție: 2.2. Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii Id proiect: 26236 „Fiecare copil educat e un adult câștigat”.					integrare a elevilor
--	---	--	--	--	--	----------------------

Comentarii:

Realizat în proporție de 80%

Ce am învățat din realizarea parțială: activitatea a fost benefică pentru elevi, părinți și profesori, ducând la realizarea obiectivelor propuse.

10	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Proiect finanțat CEDU Centrul Educația 2000+, „Păstrează moștenirea Bistriței medievale!” (aprilie – noiembrie 2012).	5	- atragerea de fonduri extrabugetare pentru finanțarea activităților educative	- 04 – 11.2012	Echipele de proiect	- Prezența reprezentanților comunității – parteneri în proiect

Comentarii:

Realizat în proporție de 60%, aflându-se încă în derulare.

Ce am învățat din realizarea parțială: elevii pot fi atrași să înțeleagă istoria propriului oraș prin activități practice.

11	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Evaluarea inițială a elevilor	1	- crearea unei imagini exacte pe baza căreia se planifică un program de învățare adecvat care să răspundă aspirațiilor și potențialului elevilor	- 15.10.2012	Comisiile metodice CEAC	- instrumente de evaluare adecvate și unitare - noi metode și tehnici didactice introduse

Comentarii:

Realizat în proporție de 100%

Ce am învățat din realizare: evaluarea de diagnostică reprezintă punctul de pornire al demersului didactic.

12	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	- Pregătirea suplimentară a elevilor pentru performanță - recuperarea decalajelor în instruire;	- 5	- obținerea unor rezultate bune la Evaluarea Națională, la olimpiadele și concursurile școlare	- permanent	Comisiile metodice CEAC	- nr. de note peste 9 obținute Nr. de premii la olimpiade și concursuri școlare

Comentarii:

Realizat în proporție de 70%

Ce am învățat din realizarea parțială: îmbunătățirea rezultatelor școlare se poate realiza doar prin efortul susținut, conjugat al elevilor și profesorilor.

13	Activități	Tipul de	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de
----	------------	----------	-----------	---------	------------------	---------------

		activitate				realizare
	Participarea elevilor la educație remedială în cadrul proiectului cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 Axa prioritară: 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii Domeniul major de intervenție: 2.2. Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii Id proiect: 26236 „Fiecare copil educat e un adult câștigat”.	5	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor	23 iunie 2012	Echipa de proiect	- rezultate mai bune la învățătură - creșterea gradului de socializare și integrare a elevilor

Comentarii:

Realizat în proporție de 100%

Ce am învățat din realizare: elevii cu cerințe educative speciale și cei proveniți din medii defavorizante pot fi motivați în învățare.

14	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	- Formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar prin înscrierea la gradele didactice și cursuri de formare	4	- dezvoltarea profesională	- permanent	- Udriș Gianina	- nr. de cadre didactice înscrise la grade didactice
	- Participarea prof. Buboly Monica la cursul de formare Grundtvig Educația adulților în Franța, iulie 2012.	4	- achiziționarea de noi tehnici și metode de predare - găsirea de parteneri pentru un parteneriat multilateral Comenius	- iulie 2012	- Buboly Monica	- 3 parteneri pentru un parteneriat multilateral Comenius
	- Participarea a 15 cadre didactice din școală la cursul de formare „Școala incluzivă”, organizat în cadrul proiectului cofinanțat din Fondul Social European prin POSDRU 2007 – 2013 Axa prioritară: 2. Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii Domeniul major de intervenție: 2.2. Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii Id proiect: 26236 „Fiecare copil educat e un adult câștigat”.	4	- achiziționarea de competențe privind lucrul cu elevii cu cerințe educative speciale	- aprilie - mai 2012	- echipa de proiect	- 15 cadre didactice care absolvă cursul „Școala incluzivă”

<p>Comentarii: Realizat în proporție de 100% Ce am învățat din realizare: formarea profesională este o necesitate, un drept și o obligație.</p>						
15	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	- Întocmirea de teste formative și finale și interpretarea rezultatelor; - Analiza portofoliilor elevilor;	1	- introducerea de noi metode și tehnici de evaluare	1 iunie 2012	Comisiile metodice	- îmbunătățirea cu 10% a rezultatelor elevilor
	Monitorizarea progresului școlar și propunerea de măsuri corective	6	- introducerea de noi metode și tehnici de evaluare	permanent	Consiliul pentru curriculum	- îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor
<p>Comentarii: Realizat în proporție de 30% Ce am învățat din realizare: evaluarea este o condiție a progresului școlar, un instrument de evaluare și autoevaluare atât al profesorului cât și al elevului. Trebuie avută în vedere o monitorizare mai atentă a progresului școlar și o stimulare eficientă a elevilor.</p>						
16	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	- Colectarea și sortarea dovezilor corespunzătoare referitoare la nivelul de îndeplinire a indicatorilor naționali privind educația și a celor cuprinși în standardele naționale	6	- monitorizarea îndeplinirii indicatorilor	- permanent	CEAC	Mapă CEAC ordonată
	- Înregistrarea datelor în baza de date a CEAC	6	- actualizarea bazei de date	- permanent	CEAC	Baza de date actualizată
<p>Comentarii: Realizat/nerealizat / realizat în proporție de 40% Ce am învățat din realizarea parțială: fără o motivare consistentă a membrilor CEAC, acest lucru poate fi cu greu realizat.</p>						
17	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare a CEAC	6	- funcționarea CEAC pe bază legală.	august 2012	CEAC	Regulament CEAC actualizat
<p>Comentarii: Realizat în proporție de 100% Ce am învățat din realizare: un regulament actualizat anual reprezintă baza activității CEAC în școală.</p>						

RAEI – Partea a IV-a.

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	- Definierea	6	Clarificarea	permanent	C.E.A.C.	- Proiectarea

	mecanismelor de asigurare a calității		mecanismelor de asigurare a calității pentru întreg personalul școlii		Spinei M.	mecanismelor de asigurare a calității - Mecanisme propuse pentru asigurarea îmbunătățirii continue a calității
2.	- Reorganizarea CEAC - Preocupări pentru diseminarea informației referitoare la CEAC	6	Funcționarea CEAC să fie mai vizibilă și simțită la nivelul școlii	septembrie 2012	CEAC Coman C.	- Politici și strategii documentate - Structura organizațională - Schema structurii de răspundere, responsabilități
3.	Redactarea planului operațional care va cuprinde programe/acțiuni la care se precizează: - rezultatele așteptate - resursele - termenele - responsabilitățile - indicatorii de realizare	6	Eficientizarea activității CEAC	permanent	C.E.A.C. Conducerea școlii Spinei M.	- Strategia de autoevaluare pentru PDI - Plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității rezultatelor pentru fiecare program / acțiune derulată
4.	- Amenajarea unui spațiu destinat informării și documentării CEAC	3	Personalul didactic, nedidactic, auxiliar, elevii, părinții și ceilalți parteneri educaționali să aibă acces la informația referitoare la activitatea CEAC	noiembrie 2012	CEAC Prof. Spinei M.	Centrul de informare al comisiei C.E.A.C.
5.	Elaborarea procedurilor și instrumentelor de evaluare a diferitelor comisii	6	Optimizarea evaluării activității diverselor comisii	octombrie 2012	Conducerea școlii C.E.A.C. Buboly M.	Evaluarea periodică a activității comisiilor
6.	Elaborarea procedurilor de monitorizare și evaluare a calității procesului educațional	6	Monitorizarea și evaluarea eficientă și realistă a procesului educațional	permanent	Conducerea școlii C.E.A.C. Moldovan I.	Corelarea monitorizării și evaluării procesului educațional cu progresul elevilor
7.	Elaborarea procedurii interne (modalități, termene, responsabilități) pentru a obține date care pot duce la revizuirea ofertei educaționale și la modificarea P.D.I.	6	Autoevaluarea instituțională	permanent	Conducerea școlii CEAC Responsabili CM Sas I.	Procedura de revizuire a ofertei educaționale Procedura de modificare a PDI
8.	Elaborarea procedurii interne de identificare a punctelor tari și a celor slabe, a oportunităților și a amenințărilor	6	Autoevaluarea sectorială și în CM	iunie 2013	Cadre didactice C.E.A.C. Bor M.	Raportul de autoevaluare
9.	Elaborarea procedurii de	3	Asigurarea serviciilor medicale minimale în	decembrie 2012	Danea D. CEAC	Dulăpioare dotate cu materiale de prim-

	asigurare a serviciilor medicale de urgență		caz de urgență			ajutor in sălile de clasă și cabinete
10.	Optimizarea evaluării învățării Aplicarea procedurilor de evaluare diferențiate, adaptate. Monitorizarea rezultatelor evaluărilor.	1	Evaluarea diferențiată a rezultatelor învățării	Cu ocazia testărilor inițiale, formative, sumative și finale	Conducere Cadrele didactice C.E.A.C. Buboly M.	Fișe de activitate ale elevilor Teste inițiale, sumative, finale
11.	Chestionarea periodică a partenerilor educaționali referitor la satisfacția acestora față de procesul de evaluare a învățării	1	Monitorizarea procesului de evaluare a învățării	Decembrie 2012 și mai 2013	Conducere Profesorii C.E.A.C. Spinei M.	Chestionare referitoare la procesul de evaluare
12.	Realizarea evaluării periodice a profesorului conform legii și reglementărilor interioare (Regulamentul inspecției școlare)	6	Creșterea calității actului didactic	Octombrie -iunie 2012	Conducerea școlii Membrii CEAC	Fișa de evaluare a profesorului
13.	Existența unui criteriu/metodologie instrument de evaluare periodică a personalului didactic auxiliar și nedidactic		Evaluarea periodică a personalului didactic auxiliar și nedidactic	Ianuarie 2013	Conducerea școlii CEAC	Fișa de evaluare a personalului didactic auxiliar și nedidactic
14.	Participarea la cursuri de formare, sesiuni de comunicări, simpozioane etc.	4	Perfecționarea continuă a cadrelor didactice	Permanent	Responsabili CM Cuciurean B.	Creșterea nr.-ului de ore de pregătire profesională raportat la nr. de cadre didactice
15.	Evidențierea progresului în dezvoltarea profesională a profesorului	4	Creșterea calității actului didactic și a prestigiului său	Permanent	CEAC Responsabili CM	Fișa de observare a lecției Documente proiective Evidența rezultatelor elevilor, a progresului Înscrierea la grade didactice
16.	Înlocuirea echipamentelor care au fost depășite moral	3	Echipamentele folosite de elevi să fie conforme cu standardele în vigoare.	Permanent	Conducerea școlii Responsabili CM	Echipamente moderne folosite de către elevi
17.	Lipsa manualelor pentru anumite discipline va fi compensată cu documentare tematice și auxiliare	1	Să existe mijloace de învățare motivante	Permanent	Responsabili CM	Documentare tematice și auxiliare mereu actualizate
18.	Realizarea de raportări publice față de purtătorii de	6	Construirea imaginii școlii și obținerea credibilității	Periodic	CEAC Conducerea școlii	Beneficiarii direcți și indirecti, comunitatea sunt mereu la curent

	interese la nivelul școlii și al comunității		beneficiarilor direcți și indirecti		Responsabilul cu imaginea școlii-Buboly M.	cu activitatea școlii
19.	Înregistrarea rezultatelor în oferta școlii	1	Promovarea imaginii școlii în comunitate	Periodic	Conducerea școlii C.E.A.C.	Creșterea nr. de elevi ai școlii